

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения
Системы наставничества педагогических работников
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 50 г. Пензы
на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки исполнения | Ответственный |
|-------|--|--------------------------|---------------------------------|
| 1. | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами и педагогами, пришедшими на работу | Август | Заместитель по УР |
| 2. | Диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»; • Опросник креативности Джонсона; • Диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, ценностные ориентации, показатели здоровья). | Первая половина сентября | Психолог Руководитель МО |
| 3. | Закрепление наставников (кураторов) за молодыми специалистами | Первая половина сентября | Директор |
| 4. | Разработка рекомендаций по результатам диагностики (стратегия поведения с детьми, коррекция поведения, рекомендации по адаптации в новом коллективе) | Сентябрь | Психолог |
| 5. | Диагностика педагогических проблем молодых специалистов, выработка необходимых рекомендаций | Сентябрь-декабрь | Учителя-наставники |
| 6. | Знакомство с педагогическим «почерком» вновь прибывших учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Анализ воспитательной | В течение учебного года | Учителя-наставники |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий. <p>Итог: справка о стиле педагогической деятельности учителя</p> | Май | Психолог |
| 7. | <p>Анализ процесса адаптации молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе нового учителя; • Сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре. | Декабрь | Учителя-наставники, психолог |
| 8. | Индивидуальное психологическое консультирование | В течение учебного года | Психолог |
| 9. | <p>Анализ процесса адаптации молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе нового учителя; • Сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае. <p>Динамика изменений</p> | Май | Учителя-наставники, психолог |
| 10. | Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) | Июнь | Замдиректора по УР, ВР, учителя-наставники, психолог |