

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 50

Жарко Ю.В.



Порядок

реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий МБОУ СОШ №50

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий МБОУ СОШ № 50 (далее – Порядок) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного государственного врача от 29.12.2010 № 189;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Локальными актами Школы.

1.2 Электронное обучение и дистанционные технологии применяются в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени.

1.3 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий является место нахождения школы независимо от места нахождения обучающегося.

2. Концепция Школы при применении электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ

2.1 Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

2.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6 Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебную деятельность в виде онлайн-уроков, онлайн-консультаций, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронно-образовательной среде, к которой открыт доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и \или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3 В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа;
- технологическая карта учителя, которая включает в себя:
 - ✓ ход урока с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - ✓ методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ, теоритические сведения, примеры решений;
 - ✓ электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и \или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
 - тестовые – электронные варианты учебного пособия, литературных произведений, словарей;
 - аудио – аудиозапись теоритической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - видео – видео запись теоритической части, демонстрационный ролик;
 - мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1 Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронным информационным образовательным ресурсам педагогов и обучающихся школы;
- коммуникационное оборудования, обеспечивающее доступ к электронным информационным образовательным ресурсам через локальные сети и сеть интернет.

4.2 Программное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов:
 - ✓ электронные образовательные платформы (РЭШ, Учи.ру, Яндекс учебник и др);
 - ✓ электронный журнал и электронный дневник;
 - ✓ программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype, Zoom и др);
 - ✓ иное дополнительное программное обеспечение.

5. Правила организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1 Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или их родителями (законными представителями), по согласованию со школой.

5.2 С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- внеурочная деятельность;
- проектная деятельность;
- консультации.

5.3 Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют электронный журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.5 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 15 минут;
- для обучающихся 5-11 классов – 20 минут;

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет один урок (до 45 минут), 5-8 классов- два урока (до 90 минут), 9-11 классов – три урока (до 135 минут).

5.6 При работе на персональных компьютерах для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Санпин.

5.7 Для обучающихся в старших классах при организации обучения продолжительность работы на персональных компьютерах не должна превышать 50 процентов времени занятий.