

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 17.03.2020 г.



Жарко Ю.В.

Приказ № ____ от 17.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении и
использовании дистанционных
образовательных технологий в
образовательном процессе
в МБОУ СОШ № 50

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- предоставление детям возможности получения дистанционного образования в случае сложной санитарно-эпидемической обстановки в регионе;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному

- самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- подготовка к участию в процедуре государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
-

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация процесса использования дистанционного обучения детей в школе

3.1. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

3.2. Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады
- дистанционное обучение в Интернет (учебные платформы)
- видеоконференции
- онлайн-тестирование
- вебинары
- skype – общение

3.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Учебные занятия;

Лекции;

Консультации;

Семинар;

Практическое занятие;

Контрольная работа;

Самостоятельная работа;

Тестирование;

Научно-исследовательская деятельность.

3.4. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

Работа с электронной версией учебника;

Просмотр видео-лекций;

Прослушивание аудиоматериала;

Компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.6. На заседаниях МО учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ДОТ, вносит предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

4. Организация процесса использования дистанционного обучения детей в школе

3.8. Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.д.).

3.9. Формы ДОТ:

- e –mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады
- дистанционное обучение в Интернет (учебные платформы)
- видеоконференции
- онлайн-тестирование
- вебинары
- skype – общение

3.10. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Учебные занятия;

Лекции;

Консультации;

Семинар;

Практическое занятие;

Контрольная работа;

Самостоятельная работа;

Тестирование;

Научно-исследовательская деятельность.

3.11. Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения:

Работа с электронной версией учебника;

Просмотр видео-лекций;

Прослушивание аудиоматериала;

Компьютерное тестирование;

Изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.12. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в интернет.

3.13. На заседаниях МО учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

3.14. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ДОТ, вносит предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

5. Образовательное учреждение:

4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении, с целью повторения, изучения, расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

4.2. Информировывает обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

4.3. Формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения уроков до 30 минут.

4.4. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5. Осуществляет ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.6. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома должны иметь:

-персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
-стабильный канал подключения к Интернет;
-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
- мобильную связь.

Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

