**Технологическая карта по временной реализации образовательной программы**

**с применением электронного обучения и дистанционных технологий по окружающему миру 3 «А» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата**  | **Тема урока/занятия** | **Содержание работы** | **Контроль** | **Дата выполнения контрольных мероприятий/ примечания** | **Обратная связь с учителем** |
| 3 «А» | 06.04.20 | «Что создавалось трудом крестьянина? Труд в крестьянском хозяйстве. Тяжелый труд крепостных.» | 1. Прочитать в учебнике стр. 92-1032. Посмотреть презентацию в Скайп3. Рубрика «Обсудим вместе», ответы на вопросы  | С.103, учащиеся выбирает одну из тем и готовит письменное сообщение на листе формата А4. | До 10.04.20 | Ученики высылают выполненные работы на мессенджеры или эл.почту marina.aki2010@yandex.ru |
| 13.04.20 | «Что такое ремесло? Игрушки делать – тоже ремесло» | 1.Прочитать в учебнике стр. 104-1142. Посмотреть презентацию в Скайп3. Рубрика «Картинная галерея», *Б.М. Кустодиев. На ярмарке* | С.114, создать куклу из подручных материалов | До 17.04.20 |
| 20.04.20 | «О гончарном ремесле. Оружейных дел мастер» | 1. Прочитать в учебнике стр. 115-1272. Посмотреть презентацию в Скайп3. Рубрика «Обсудим вместе», ответы на вопросы | Заполнить информационный лист «Заводы и фабрики России XVII-XIX веков | До 24.04.20 |
| 27.04.20 | Изобретения и изобретатели | 1. Прочитать в учебнике стр. 128-1382. Посмотреть презентацию в Скайп3. Рубрика «Обсудим вместе», ответы на вопросы | Подготовить сообщение на листе формата А4 «История изобретения окружающих нас вещей» | До 30.04.20 |