

Отчет о результатах самообследования за 2022 уч. год



г. Пенза

Отчет о результатах самообследования за 2022 уч. год

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом (протокол № 6 от 30.08.2022)

Раздел 1.

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ СОШ № 50 от 01.09.2022 № 48-А «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021-2022 уч. года».

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ СОШ № 50 за 2022 уч. год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 50 г. Пензы в сети Интернет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 50 г. Пенза
Руководитель	Жарко Юлия Владимировна
Адрес организации	440028, Пензенская область, г Пенза, улица Докучаева, 20
Телефон	496605
Адрес электронной почты	school50@guoedu.ru

Школа имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (Свидетельство о государственной аккредитации № 6096 от 26.12.2014 года выдано Министерством образования Пензенской области)

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 58 Л01 № 0000885, регистрационный номер 12067 Выдана 25.11.2016 года Министерством образования Пензенской области (бессрочно)

Протоколом общего собрания от 15.11.2014 г. принята Редакция № 6, Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 50 города Пензы, утверждена приказом № 386 начальника Управления образования г. Пензы от 04.12.2014 г.

Приоритетом в работе в 2022 году являлось создание условий для сохранения качества образовательных услуг в условиях перехода на федеральные государственные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования, формирование ключевых компетентностей, учащихся для их успешной социализации в современном обществе; изучение возможностей индивидуализации обучения.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 50 реализует адаптированную образовательную программу для детей с РАС.

Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 50 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: совет учащихся, профессиональный союз работников образовательной организации.



Сведения об административных работниках

Жарко Юлия Владимировна

Директор МБОУ СОШ № 50 г. Пенза

Образование - высшее, ПГПИ им. В. Г. Белинского,

Высшая квалификационная категория

"Почетный работник общего образования РФ"

Акимова Марина Федоровна

Заместитель директора по УВР

Образование - высшее, ПГПИ им. В. Г. Белинского

Первая квалификационная категория

Мещерякова Оксана Михайловна

Заместитель директора по НМР

Образование - высшее, ПГПИ им. В. Г. Белинского

Первая квалификационная категория

Баранова Анна Александровна

Заместитель директора по ВР

Образование - высшее, ПГПИ им. В. Г. Белинского

Высшая квалификационная категория

Караганова Марина Геннадьевна

Заместитель директора по АХЧ

Образование - среднее техническое

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 50 созданы

- предметные методические объединения:
 - МО учителей начальных классов;
 - МО учителей естественно-математического цикла;
 - МО учителей гуманитарного цикла;
- Социально-психологическая служба;
- Проект «Наставничество» для помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Формы получения образования и формы обучения

В МБОУ СОШ № 50 обучается 300 обучающихся в 11 классах, из них:

На 22.08.2022 г.

Всего классов/в них учащихся	12/ 300
1-4 классов	5/119
5-9 классы	5/165

Средняя наполняемость классов составила 25 человек.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в МБОУ школе № 50 осуществляется в очной форме.

3. Численность обучающихся.

В 2022 учебном году в школе обучалось 300 учащихся (11 классов), из них:
в начальной школе – 119 учащихся (5 классов),
в средней школе - 165 учащихся (5 классов),
в старшей школе - 16 обучающихся (1 класса).

Школа работает в одну смену.

Ежегодно школа принимает класс первоклассников.

С 1 сентября 2019 года в образовательном учреждении реализуются ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются они путем инклюзивного образования. Инклюзивное образование в школе – это система образования, которая подразумевает равноправное взаимодействие детей в рамках учебного заведения, вне зависимости от их интеллектуальных или физических особенностей. В данный момент в ресурсном классе для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) обучаются 6 человек.

4. Место проживания учащихся школы.

Школа расположена в Октябрьском районе города Пензы.

Адрес школы: 440028, Пенза, ул.Докучаева, дом 20.

Тел. 49-66-05, факс 49-66-05

E-mail: shcool50@guoedu.ru, Web-сайт: школа50.рф

Границы обслуживаемого района:

Титова, №№ 24,15«А»,14,12,16,10,8,20,6,4

Беляева, №№ 3,2,4,12,13,6,9,15,17,21,27

Циолковского, №№ 35, 37

Воровского, №№ 32,34,36, 44,48

Докучаева, №№ с 11 по 18,

Литейная, №№ 10,12,14,16,

Комсомольская, №№ 25,31/5, 32, 34 (корпус 1,2)

Ударная, №№ 5,9, 13/40, 15,17,21, 23

Фрунзе, №№ 28-42

По месту жительства обучается большинство учащихся.

5. Социальный состав семей.

Количество учащихся из многодетных семей - 32 человек.

Количество учащихся из социально не защищенных семей - 63 человека.

6. Социальная активность и социальные партнерство школы.

Школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями.

Педагогический коллектив школы понимает, что качество образования зависит от степени консолидации школьного образовательного сообщества, от интенсивности сотрудничества между учащимися, педагогами и родителями. Это внутренние ресурсы роста качества.

Вместе с тем, рост качества образования зависит и от наличия информационных, кадровых, материальных, организационных ресурсов, которыми располагает школа. Модель современной школы – это модель «школы +», школы с развитыми внешними связями.

Школа взаимодействует по приоритетным направлениям развития с научными центрами, кафедрами вузов, специальных средних учебных заведений, различными учреждениями дополнительного образования, методическими службами города в целях повышения квалификации сотрудников, овладения учащимися навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности, организации профильного образования, внеурочной занятости обучающихся.

Характеристика социума и внешних связей МБОУ СОШ № 50

Школа активно сотрудничает с администрацией Октябрьского района, комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН ОП №2, УФСКН РФ по Пензенской области а также с социальной сферой муниципалитета: центром социальной помощи населению, служба занятости населения г.Пензы, поликлиникой № 2, ДДТ № 1, ЦДЮТиЭ, ДЮЦ «Спутник», ГШИ «Заря», ЦРТДЮ «Звездный».

Многолетние узы сотрудничества связывают школу с Пензенским государственным университетом архитектуры и строительства, Пензенским государственным технологическим университетом, Пензенским казачьим институтом технологий, филиал МГУТУ им. К.Г. Разумовского.

Школа представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.

Это реализуется в проектах:

1. Проект «ФГОС – новое качество образования»

Содержание среднего общего образования реализуется на основе образовательных стандартов, основной образовательной программы школы и учебного плана.

Задача школы – привить учащимся вкус к образованию, научить их получать удовольствие от учебы, научить учиться, развивать любознательность.

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования в сентябре 2022 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-11 классов в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, английскому языку.

Кроме того, школой установлены единые требования к внутришкольной системе оценки качества общего образования.

Внутришкольная система оценки качества общего образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, направленная на обеспечение регионального стандарта качества образования. Диагностика учебных достижений в 2022 году проведена у обучающихся с 2-11 класс по всем предметам федерального компонента учебного плана.

2. Проект «Одаренные дети»

Цель – развитие, поддержка и сопровождение талантливых детей. Это направление можно назвать одним из успешных в деятельности школы:

ФИ	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания
Быстров Станислав	2 место - Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо» (Региональный этап), секция «Естественно-научное направление 2»
	Лауреат фестиваля в номинации «Дебют», Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»
	1 место - Ежегодный научный конкурс учащихся «Юные таланты России» сурского молодежного инновационного форума-2022 XVII ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ «NAUKA0+»
	Победитель заочного Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"

Харламова Виктория	2 место - Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»(Региональный этап), секция «Культура и искусство»
	Победитель заочного Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в Величие России"
Кузнецова Ксения	2 место - Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо» (Региональный этап), секция «Естественно-научное направление 2»
	3 место – Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	Победитель заочного Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"
	3 место – Пятая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»
	1 место - Всероссийский конкурс «Юный исследователь»
Рожков Егор	2 место - Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо»(Региональный этап), секция «Физика»
	1 место - Ежегодный научный конкурс учащихся «Юные таланты России» сурского молодежного инновационного форума-2022 XVII ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУКИ «NAUKA0+»
	3 место - Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	1 место – Пятая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»
Соколов Артем	Победитель заочного Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в Величие России"
	2 место – Пятая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»

Шильчиков Матвей	Победитель заочного Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"
	2 место – Пятая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»
Сергеев Глеб	1 место – областной конкурс социальной рекламы «Измени мир к лучшему»
	2 место – Всероссийский конкурс «Планета проектов»
	1 место – Международный конкурс - фестиваль «Человек и космос»
	1 место – Международного конкурса художественного слова «Осенние грозы»
	Победитель XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия»
	3 место – Международный научный творческий конкурс проектов «Космические дали»
	1 место – Международный конкурс-фестиваль поэтической декламации «Клуб любителей поэзии-2021»
	1 место – III Всероссийский конкурс по экологии с международным участием «Экология планеты»
Занов Арсений	Лауреат финала областного фестиваля творчества детей «Под парусом надежды»
Пискунов Ярослав	Лауреат финала областного фестиваля творчества детей «Под парусом надежды»
Силкин Кирилл	Призер конкурса областного конкурса чтецов «Слово о России»
Федькаев Павел	1 место - Всероссийский конкурс «Юный исследователь»
Буров Владислав	1 место - Всероссийский конкурс «Юный исследователь»
Басанкина Алина	Победитель заочного Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в Величие России"
	Победитель заочного Всероссийского конкурса

Гуреева Елизавета	обучающихся "Мой вклад в Величие России"
	Победитель конкурса областного конкурса чтецов «Слово о России»
Русяев Макар	Победитель заочного Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"
Тухтаев Рустам	3 место – IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) Пензенской области в компетенции «Веб-технологии»

3. Проект «Профильное обучение»

Цель - переход к новой структуре средней школы, организации профильного обучения.

Задача: дать старшеклассникам возможность приобрести учебно-исследовательские и проектированные умения, необходимые для адаптации к высшему профессиональному образованию.

Школа реализует проект «Инженерно-техническая школа (класс) в составе образовательной организации» с первого класса на всех уровнях образования.

- В начальной школе во внеурочной деятельности в рамках ФГОС проводятся занятия лего-конструирования, технического конструирования.

- В 1-6 классах занятия по робототехнике.

- В 5-9 классах занятия по компьютерному моделированию.

- В 8-9 классах работает лаборатория беспилотных технологий «Академия роботов».

- В 10-11 классах осуществляется профильное инженерно-техническое обучение. На профильном уровне изучаются математика, физика, информатика.

Созданы условия для развития политехнического образования, инженерно-проекционного мышления.

Социальным партнером является ПГУАС, все учащиеся 11 класса получили дополнительное образование в рамках образовательного проекта «Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации». Занятия проводились в системе 4 раза в месяц на следующий кафедрах и лабораториях вуза:

- Кафедра «Начертательная геометрия и графика»

- Кафедра «Геотехника и дорожное строительство»

- Кафедра «Организация безопасности движения»

- Лаборатория энергоснабжения на кафедре «Теплогазоснабжение и вентиляция»

- Кафедра «Механика»

- Кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта»

- Кафедра «Управление качеством и технологии строительного производства»

- Кафедра «Инженерная экология»

Результатами хорошей работы школы в данном направлении являются достижения учащихся:

Тухтаев Рустам – 2 место в конкурсе профессионального мастерства среди школьников г. Пензы им. В.А. Филимонова «Лучший в профессии» , 3 место в IX региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

Соколов Артем, Смородин Егор – 3 место в конкурсе научно-технического и инновационного творчества «Молодой конструктор 2022»

Академия роботов.

За пять лет работы объединения нам удалось создать модели роботов: «DiscoРобот», робот «Нейрон», «Квант», мобильный BEAM -робот «Квантбот» и Drop «КванТ-Airo». Все роботы входят в общую линейку под названием образовательный конструктор «Квантовый координатор», так же в рамках данного объединения в 2022 учебном году была разработана умная теплица «Иск-Инт», которая заняла 2 место в городском кластерном проекте «PRO-движение», руководитель Анисимов С.А.

4. Проект «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся»

Здоровье – самая большая ценность для человека и государства.

- организация полноценного сбалансированного питания учащихся. Столовая обеспечена современным технологическим оборудованием. Охват питания составляет начальная школа – 100%, основная и старшая – 85 %. Организована работа «Родительский контроль» за качеством и нормами питания, обслуживанием.

- Четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы.

- Создание условий для занятий физической культуры и спортом. Развитию физических способностей учащихся способствуют разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя зарядка, динамическая пауза, глазная, дыхательная гимнастика, соблюдение питьевого режима, режима проветривания.

Школа предоставляет бесплатные занятия в спортивных секциях, занятость в которых составила 62 %:

- ОФП (1-4 классы)

- Баскетбол (5 -11классы).

- Военно-прикладные виды спорта (1-4, 7-11 классы) популярное объединение, занимающее призовые места в районных и городских слетах.

Традиционными спортивными событиями являются: чемпионат по баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, веселые старты, акция Зимние забавы, Тесты губернатора, Богатырские игры.

В школе проведены мероприятия по внедрению комплекса ГТО. В 2022 году успешно сдали нормы ГТО 6 учащихся 5-11 классов: бронзовый значок – 4, серебряный – 2.

Команды школы показали хороший уровень в спортивно-массовых мероприятиях:

- военно-спортивная игра «Орленок», «Зарничка»
- 2, 3 место городской конкурс «Лучший велосипедист».

5. Проект «Ценности и традиции школы»

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений в организации воспитательной работы в школе.

Педагогический коллектив стремится растить детей, преданных своей Родине, знающих и помнящих священные традиции страны.

Ежегодно проходит «Марафон Победы». Она включает:

- социальный марафон «Поздравительная открытка на каждый дом»
- акция «Почтальоны Победы»
- тимуровское движение

- социальная акция «Мы помним», которая посвящена не только героям, павшим в сражениях ВОВ, но и ученикам школы, погибшим в Афганистане. Тимуровский отряд «Факел» (рук. Гришанина Ю.О., Савалина А.А.) ухаживают за местами захоронения Олега Антонова и Владислава Ластухина: убирают листву, пропалывают траву, красят ограды, приносят цветы и помнят...

Необходимо отметить успешное участие команды школы в районном этапе военно-патриотической игре «Орленок» (4 место) и выход в городской этап. Руководитель Логинов Ю.А. , состав команды:

-Гуреева Е., Панькина Ю., Першин А., Фетисова В,Харитонов Д, Тикунова К, Клепинин С., Кожевников Е., Климакина С., Данилова В.

1 место «сборка- разборка автомата», 2 место «хим.защита», 1 место «ОФП, 1 место «ПДД».

В области художественно-эстетического воспитания школа создает условие для позитивного общения учащихся между собой и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности. В рамках данного направления проведены конкурсы рисунков и фотографий на темы: Мы выбираем жизнь, Золотая осень, Снежный ком, День Отечества, Моя семья.

Воспитанники объединения «Палитра Да Винчи» являются победителями и призерами выставок и конкурсов.

Хореографическое объединение дают возможность учащимся проявить себя в этом направлении на общешкольных праздниках Первого и Последнего Звонка, День Матери, Женский день, День учителя, Смотре русских войск.

Ученическое самоуправление в школе представлено детским общественным объединением Орион и Школьной Думой, действующими с 1999 года.

В октябре 2022 года прошли выборы Президента школы и Школьной Думы. 26 Президентом школы стал Ленский Святослав. 11 класс, (98 голосов из 148), вице-президент – Караганова Кристина.

6. Работа с семьей и система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения, даже во внешне вполне благополучных семьях бывает, что отсутствует взаимопонимание между родителями и детьми. Здесь и

социальные трудности, и неблагоприятный климат, и неумение строить семейные отношения, и насущная проблема современности – Интернет.

В школе создан и работает Родительский совет из числа активных родителей. На родительской лектории обсуждалась проблема Интернета, родители делились опытом, информацией, которая в дальнейшем была доведена до родителей классов в форме презентаций, круглых столов. В эту работу вовлекаются не только педагоги школы, но и представители общественности, сотрудники органов безопасности опеки, медицинские работники.

Приоритетом на 2022 год ставим перед собой задачу активизацию работы Советов отцов и бабушек.

Ежегодными традиционными мероприятиями остаются День Знаний, Посвящение в первоклассники, линейка Памяти, Марафон Победы, фестиваль литературно-музыкальных композиций, Смотр Русских войск, праздник Последнего звонка.

7. Проект «Развитие школьной инфраструктуры»

Цель – развивать школьную инфраструктуру в соответствии с современными требованиями.

- Производство ремонта школы, учебных кабинетов, капитальный ремонт кабинета химии.
- Приобретение школьной мебели.
- Пополнение и обновление книжного фонда.
- Создание условий для занятий спортом и творчеством.

В планах развития школы на следующий учебный год:

- Представление качественного профильного образования.
- Реализация ФГОС основного общего образования.
- Развитие технического творчества обучающихся.
- Реализация учительского роста.
- Усиление воспитательного потенциала школы.
- Совершенствование материально-технической базы.

Раздел 2.

Условия обучения в школе.

Школа работает в режиме пятидневной недели, в одну смену.

1. Учебный план и режим обучения.

Учебный план школы призван дать общее универсальное образование и реализовать способности обучающихся в выбранной им сфере деятельности, строится на балансе между профильностью и универсальностью образования.

Учебный план школы в 2022 году был разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план школы предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность и количество уроков в 1-х классах.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока в день по 45 минут каждый) в соответствии с п. 10.10 СП 2.4.3648-20. Этим обеспечивается организация адаптационного периода.

Продолжительность урока для 2 -11 классов – 45 минут.

Часы компонента образовательного учреждения (КОУ) в учебном плане использовались:

- на деление на группы,
- по технологии (5-9 классы),
- по английскому языку (5-9 классы),
- по информатике и ИКТ (5-9 классы),
- на предпрофильную подготовку;
- на занятия проектной, исследовательской деятельностью.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (СП 2.4.3648-20):

- во 2-3-х классах - до 1,5 ч.,
- в 4-х классах - до 2 ч.,
- в 5 - 6-х классах - до 2 ч.,
- в 7 - 8-х классах - до 2,5 ч.,
- в 9 - 11-х классах - до 4 ч. (СП 2.4.3648-20, п.2.9.19).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в соответствии с п. 10.10 СП 2.4.3648-20.

Учебный план предусматривает различные формы получения образования:

классно - урочная форма; индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);

I. Начальная школа

Программа 1-4 классы «Начальная школа 21 века» ФГОС НОО

2 ресурсный класс для детей с РАС ФГОС АООП НОО

II. Основная школа

Общеобразовательные классы 5-9 ФГОС ООО

III. Старшая школа

11 инженерно-технический класс - технологический профиль

Обязательная учебная нагрузка в 5-9 классах не превышает предельно допустимого уровня, режим работы – 5-дневная учебная неделя.

На основании результатов мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся, а также в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей для учащихся 1-8-х классов в 2022 году была запланирована система внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Распределение часов компонента образовательного учреждения в параллели 9-х классов в учебном плане школы в 2022 году проведено с учетом образовательных запросов учащихся, внутренних ресурсов школы, обеспечивая преемственность стратегических целей и задач, в том числе подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации в новой форме.

Учебный план на 2022 год в полной мере обеспечил выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО федерального государственного образовательного стандарта, сохраняя специфику учебного плана школы, отражает процессы модернизации современного образования.

2. Инновационная и экспериментальная деятельность.

Педагоги школы активно применяют различные образовательные технологии: модульное обучение, проектная технология и учебно-исследовательская деятельность, технология развития критического мышления, организация коллективных способов обучения (КСО), информационно –коммуникационные технологии (ИКТ) и др.

В результате работы педагогического коллектива в 2022 году была продолжена модернизация образовательной системы школы на основе оптимизации информационно-технических ресурсов и внедрения современных компьютерных технологий в управление и учебный процесс для повышения качества, доступности и креативности обучения.

Программой информатизации образовательной среды МБОУ СОШ № 50 в 2022 году был успешно решен комплекс основных задач:

☞ переход на ФГОС НОО-2021 (1 класс), ФГОС ООО-2021 (5 класс), учебные планы/программы образования, соответствующие целям опережающего развития;

• внедрение образовательных технологий, базирующихся на информационных ресурсах и способах их реализации;

• совершенствование механизмов использования ИКТ для эффективного управления ОУ и организации ОП:

- укрепление материальной базы компьютерной техникой и программным обеспечением;

- выявление потребностей участников ОП по вопросам ИКТ – компетенции;

- создание творческих групп по внедрению ИКТ;

- организация повышения квалификации сотрудников ОУ в области ИКТ;

- техническая и методическая поддержка сотрудников в области освоения и применения ИКТ;

- проведение мастер-классов и семинаров по обмену опытом в области ИКТ;

- разработка диагностических процедур по мониторингу ИКТ компетентности сотрудников ОУ и определению проблем по внедрению ИКТ;

• развитие единой информационной среды, обеспечивающей взаимодействие системы «учащийся – учитель – родитель – администрация ОУ – общественность – орган управления образованием (обеспечение большей информированности участников ОП, доступа потребителей, заказчиков образовательных услуг и партнеров ОУ к информации о ходе и результатах образовательной деятельности);

• повышение информационной культуры педагогических кадров и их мотивации к использованию и практической деятельности ИКТ;

• обеспечение безопасного on-line доступа учащихся ко всем мировым образовательным ресурсам.

Организация работы творческих групп учителей по проблеме реализации

- ИКТ в образовательный процесс школы, в том числе дистанционного взаимодействия с родителями обучающихся, ведения электронного журнала и пр.

- Творческая рабочая группа по освоению учителями-предметниками SMART – технологий.

- Творческая рабочая группа по освоению учителями-предметниками Интернет-технологий: скайп-консультаций, телеконференций, вебинаров и т.д.

- Ежегодное коллегиальное обсуждение проблем внедрения ИКТ (на заседаниях педагогического совета).

- Ежегодная организация на базе школы научно-практических семинаров по проблемам внедрения ИКТ в образовательный процесс (теоретическая часть, педагогические мастерские, мастер - классы).

- Организация занятий с педагогами для обучения использованию новой мультимедийной техники (интерактивная доска, проектор и др.).

- Организация изучения и внедрения передового опыта использования ИКТ для внутришкольного дистанционного обучения в случаях вынужденного длительного отсутствия обучающегося (по болезни и др. обстоятельствам) для дальнейшего внедрения данной формы обучения.

Контрольно-аналитические задачи:

- Включение в поурочное планирование и технологические карты посещения уроков и мероприятий параметра «Использование ИКТ-ресурсов и технологий».
- Осуществление мониторинга оценки внутренней (педагогов, руководства школы) и экспертной (потребителей) процесса и результатов внедрения ИКТ в образовательный процесс и ежегодный анализ полученных данных.

В 2022 году улучшилось материально-техническое оснащение школы, современная материально-техническая база школы составляет:

Наименование	Количество (шт.)
--------------	------------------

Персональный компьютер, из них:- ноутбук, нетбук	35/22
--	-------

Интерактивная доска	5
---------------------	---

Принтер	5
---------	---

Сканер	2
--------	---

Многофункциональное устройство	4
--------------------------------	---

Проектор	6
----------	---

Экран	3
-------	---

Телевизор	2
-----------	---

Видеокамера, фотоаппарат	1
--------------------------	---

Планшет	1
---------	---

Акустическая система	1
----------------------	---

Локальная сеть школы охватывает 13 ПК.

Оснащенность компьютерами – 10 учеников на 1 ПК

Оснащенность мультимедийными проекторами (всего 6 шт.) – 40 % учебных кабинетов.

Оснащенность интерактивными досками:

Всего интерактивных досок Panasonic UB-T 880 – 5 шт.

Распределение интерактивных досок Panasonic UB-T 880 осуществлено по образовательным областям:

- География, биология – кабинет № 26;
- Музыка, ИЗО, искусство, МХК, ин.яз – кабинет № 21;
- Начальная школа – кабинет № 7, 9, 10.

Информационные технологии широко применяются на уроках по всем общеобразовательным предметам. Используются энциклопедические, обучающие и тестовые программы для общеобразовательных предметов, информационные ресурсы сети Интернет в рамках учебного процесса и при подготовке и проведении ОГЭ, ЕГЭ. Учителя образовательного учреждения участвуют в создании, иллюстративных и методических материалов для учебного процесса.

Увеличилась эффективность использования компьютерного класса.

Применение информационных технологий способствует:

- повышению качества образования;
- внедрению и поддержке лучших практик интеграции ИКТ в обучение;
- повышению уровня освоения учащимися учебного материала;
- внедрению в учебный процесс таких образовательных технологий, как формирующее оценивание и дифференцированное обучение;
- развитию способностей школьников к непрерывному обучению в течение жизни;
- подготовке школьников к жизни в современном мире;
- укреплению связи «школа-семья».

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, которые связаны с информационными технологиями на базе ПГУАС - Куратор проекта учитель Анисимов С.А.

Сайт школы <http://школа50.рф/> создается в соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 № 293-ФЗ, регламентирующим требования к сайту образовательного учреждения. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Обеспечение безопасного доступа к сети Интернет и образовательным ресурсам.

Для всех участников образовательного процесса (учащихся и педагогов) МБОУ СОШ № 50 обеспечен доступ к сети Интернет для решения задач учебно-воспитательного процесса. В целях исключения доступа учащихся образовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания определен регламент использования Интернет, назначены ответственные за организацию работы с Интернетом, осуществление контроля использования обучающимися ресурсов Интернета и организации доступа участников образовательного процесса к сети Интернет.

2. Режим питания.

В школе организовано горячее питание для учащихся (завтраки, обеды).

Работает буфет.

Питанием школьников обеспечивает ООО «Пензенский Комбинат Питания».

Категории социально не защищенных семей, имеющих дотацию на питание:

- одинокие матери;
- семьи, получающие детское пособие;
- многодетные семьи (14 человек)
- семьи, в которых есть дети-инвалиды (9 человек)
- дети из семей, родители участники СВО

3. Группа продленного дня.

В 2022 учебном году в школе функционировали 2 группы наполняемостью по 25 человек (1-4 классы)

Воспитатели, работающие в группах – учителя начальных классов.

Группы функционируют по определенному расписанию.

1-1,5-2 часа (в зависимости от времени года) – прогулка;

1-1,5-2 часа (в зависимости от возраста) – самоподготовка;

1-1,5-2 часа - клубный час: в это время дети посещают объединения дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальная.

4. Сохранение и укрепление здоровья.

«Деятельность школы не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды»

В школе имеется материальная база для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, игровая площадка для детей, медицинский кабинет, психологический кабинет. Коридоры школы и классы хорошо освещены и легко проветриваются.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является учет состояния здоровья детей: анализ медицинских карт учащихся, определение групп здоровья, учет посещаемости занятий, анкетирование учащихся и их родителей, контроль над условиями и режимом работы классов, учет возрастных условий учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья:

1 группа – 7,1 %

2 группа – 46,5 %

Развитию физических способностей учащихся способствует разнообразные физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Организация утренней зарядки, физкультминуток на уроках, динамических пауз в 1 классе. Глазная и дыхательная гимнастика. Соблюдение питьевого режима, режима проветривания. Спортивные соревнования и праздники.

- Спортивные секции (офп, военно-спортивная подготовка, баскетбол)
- Хореографический ансамбль (2 группы – 30 человек);

Традиционными в школе являются спортивные праздники: «Веселые старты», «Самый сильный, ловкий и умелый», «Тесты Губернатора», Футбол, Волейбол, Баскетбол, Пионербол, Добры молодцы, Богатырские соревнования

5. Организация психолого-консультационной и профилактической работы

В школе создан психолог – педагогическая служба. В состав входят педагог-психолог, социальный педагог.

Цель деятельности психологической службы: создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного развития личности ребенка, успешности его обучения, воспитания и социальной адаптации.

Задачи:

1. Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.
2. Изучение и развитие познавательной сферы обучающихся, сферы общения, адаптированности к социальной среде.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся.
4. Помощь ребенку в решении актуальных задач развития и процесса социализации.
5. Взаимодействие с семьей учащегося, с классными руководителями, учителями-предметниками с целью создания условий для гармоничного развития личности обучающегося.
6. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей и педагогов.
7. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса.
8. Решение проблем психологической помощи детям, подросткам, родителям, педагогам.

В соответствии с планом работы психологической службы, а также по запросу учителя и администрации школы проводится групповая психодиагностика обучающихся (изучение адаптации первоклассников, психологической готовности к обучению в школе, к переходу в среднее звено).

Индивидуальная диагностика осуществляется на начальном этапе работы с ребенком на основании запроса со стороны родителей, педагогов, по результатам наблюдения психолога (изучение индивидуально-личностных особенностей ребенка, познавательной сферы, детско-родительских отношений и пр.).

По результатам индивидуальной / групповой психодиагностики осуществляется работа по следующим направлениям:

психологическое консультирование родителей, педагогов, обучающихся с целью предупреждения возможных трудностей у ребенка, разъяснения психологических закономерностей в развитии ребенка, рекомендации по преодолению имеющихся трудностей (детско-родительские взаимоотношения, возрастные особенности детей, ценностные ориентации, мотивы поведения, психологическое здоровье ребенка и пр.);

реализация программ индивидуальной/групповой коррекционно-развивающей работы с целью формирования индивидуально-психологических особенностей, необходимых для дальнейшего становления и развития личности ребенка, раскрытие и реализация способностей и возможностей обучающихся; психопрофилактика (формирование позитивной школьной мотивации, развитие навыков общения, уверенности в себе и своих учебных возможностях, развитие познавательных процессов, умения управлять и выражать собственные чувства и эмоции и пр.).

Работа с педагогами:

а) создание условий для формирования у педагогов ответственной позиции, связанной с необходимостью психологической помощи классу, ученику;

б) обучение педагогов дифференцированным способам реагирования (беседа, рекомендации).

Работа с родителями:

а) создание условий для формирования у родителей ответственной позиции, связанной с необходимостью психологической помощи ребенку;

б) обучение родителей способам психологической поддержки ребенка (беседа, рекомендации).

Формы работы:

с обучающимися: индивидуальная/групповая коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение;

с родителями: индивидуальные консультации, психологическое просвещение на родительских собраниях, на сайте психологической службы школы;

с педагогами: индивидуальные консультации, психологическое просвещение, совместный анализ трудностей адаптации и развития ребенка, профилактика эмоционального выгорания, ознакомление с результатами проведённой психологической работой.

На странице сайта школы Психологической службой помещены следующие материалы:

Психологическое здоровье ребенка.

Рекомендации для родителей, чьи дети готовятся сдавать ЕГЭ.

Для профилактической работы с девиантными детьми и неблагополучными семьями в школе работает Совет по профилактике правонарушений, активная группа «Совет Здоровье». Среди учащихся школы в возрасте 14-18 лет проводится СПТ тестирование.

В течение года социальным педагогом, педагогами – психологами, классными руководителями, администрацией проводилась большая систематическая работа с

обучающимися, их родителями по профилактике правонарушений, административные и родительские рейды.

На конец 2023 года на внутришкольном учете состоит 3 человека, в ПДН состоит 1 человек.

6. Обеспечение безопасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Кабинет комплексной безопасности оснащается всем необходимым: стендами по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения, методической литературой по всем разделам курса ОБЖ, 2 костюмами химической защиты и др. В кабинете проводятся уроки «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической безопасности.

С целью подготовки обучающихся и педагогического состава к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации - 3 раза в год.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

7. Структура управления, органы самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления школой является педагогический совет.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 35, п.2) управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия и самоуправления, при этом возможны различные формы самоуправления в образовательном учреждении. В настоящее время в целях развития демократического, государственно-общественного характера управления получает развитие такая форма самоуправления общеобразовательным учреждением как Совет школы.

Совет школы общеобразовательного учреждения (далее - Совет) – это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный приказом начальника Управления образования города Пензы, в соответствии с действующим законодательством на основании трудового договора.

В настоящее время в школе сложилась эффективная система управления.

В школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени

Средняя школа № 50, следуя добрым и сложившимся на протяжении многих десятилетий традициям, является массовой общеобразовательной школой. Коллектив педагогов стремится максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными способностями, при этом постоянно реагируя на социально-культурные изменения среды.

Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации коллективно-творческих дел (КТД) во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
2. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
4. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально не защищенными категориями детей.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Правовое воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Физическое воспитание.
5. Социологическое воспитание.
6. Художественно-эстетическое воспитание.
7. Трудовое воспитание.

В школе разработана и успешно реализуется нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними:

- Концепция воспитательной системы школы;
- Программа работы с семьей «Семья + Школа»;
- Программа по формированию здорового образа жизни «Здоровый ребенок»;
- Программа по профилактике правонарушений, борьба с преступностью и обеспечение безопасности дорожного движения;
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав;

Система воспитательной работы школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия через деятельность советника директора по воспитанию социального педагога, психолога, 11 классных руководителей, педагогов дополнительного образования, заместителя директора по воспитательной работе.

Основные закономерности воспитания в школе № 50:

1. Выбор содержания воспитывающей деятельности в соответствии с актуальными на данный момент потребностями ребенка и общества.
2. Определение роли воспитанника как субъекта воспитания, сознательно и деятельно участвующего в формировании своей личности.
3. Переход от усвоения нравственных знаний к закреплению на уровне убеждений и воплощения их в реальных отношениях и деятельности.
4. Создание воспитателем «ситуации успеха», стимулирующей деятельное участие ребенка в процессе его воспитания.
5. Обеспечение доверительного отношения воспитателя к воспитанникам через проявление взаимоуважения.
6. Обеспечение целостности и последовательности воспитательных влияний на основе знания диалектики становления и развития человеческой личности.
7. Естественный и ненавязчивый («скрытый») характер воспитательных влияний, позволяющий избежать сопротивления со стороны воспитанников и стимулирующий их участие в воспитательном процессе.

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Более 65% обучающихся школы были включены в творческую деятельность. За последние три года наблюдается положительная динамика количества обучающихся, принимающих участие в районных, окружных, городских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Охват обучающихся занятиями по дополнительным программам различной направленности по итогам года составил 284 человек, что составляет в среднем 98 % от числа учащихся.

В учебном году педагогическим коллективом школы совместно с обучающимися были проведены традиционные праздники школы:

Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний.

Большим праздничным концертом был отмечен День учителя.

Праздник «Посвящение в Орионовцы» был организован в октябре месяце.

Классными огоньками и концертом, поставленным силами учеников и классных руководителей, были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 Марта, День Учителя, День Матери, Новогодние представления.

Мероприятия «Вахты Памяти», посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников прошли праздники Последнего звонка и церемония торжественного вручения аттестатов о среднем (полном) общем образовании в 11 классах и основном образовании в 9 классах.

Патриотическое воспитание.

Патриотическому воспитанию в школе придаётся приоритетное значение.

Системный характер носит проведение в 1-11 классах классных часов военно-патриотической тематики, посвященных Дням воинской славы России: это и Бородинское сражение, и оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская битва, Блокада Ленинграда.

Тимуровские отряды 2-11 классов посетили ветеранов на дому, поздравив их с Днем Победы, на все здания микрорайона школы учащиеся разместили поздравительные открытки.

Виртуальный экскурс, экскурсии, мероприятия, посвященные году литературы проходили в течение всего учебного года.

В системе внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, в организации досуга и свободного общения школьников вопросы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания занимают важнейшее место. Решение этих задач достигается через разнообразные виды и формы деятельности:

- Осуществление школьной программы патриотического воспитания.
- Проведение уроков мужества, Дню защитника Отечества, Дню Победы.
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Проведение месячника безопасности.
- Беседы и классные часы о жизни страны и города.
- Изучение документов Российского правительства.
- Круглые столы, конференции.
- Уроки мира, посвященные образованию ООН, международному Дню мира.

Деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, воинам-интернационалистам:

- Постоянная связь с Советом ветеранов Октябрьского района.
- Участие в акциях милосердия.
- Шефство над могилами воинов-интернационалистов.
- Работа тимуровских отрядов.
- Изготовление сувениров и подарков руками учащихся.

Деятельность по изучению истории, культуры Пензы, 77-летию Победы:

- Пешеходные и автобусные экскурсии по Пензе и области.
- Организация и проведение выставок, конкурсов газет, рефератов, рисунков.

- Участие в благоустройстве района и округа, выполнение программы «Дворы нашего детства».
- Изучение истории Великой Отечественной войны
- Проведение вахты памяти, посвященной Дню Победы.
- Научно-исследовательская и профориентационная работа.

Трудовое воспитание

В плане реализации трудового воспитания важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда. Так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы подготовить обучающихся к этому самостоятельному выбору, для этого организуется работа в проекте «Билет в будущее»

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями общественно полезного труда, может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Это и социально значимые классные проекты, и встречи с интересными людьми различных профессий, и изучение востребованности профессий на рынке труда, и др. В течение года были проведены различные мероприятия по профориентации обучающихся.

Система дополнительного образования

в школе реализует принцип вариативного образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, усиления мотивации детей к познанию и творчеству, профилактики криминального поведения подростков.

В школе второй год работает объединение «КомМод» компьютерное моделирование, для учащихся 5-11 классов, также осуществляется сотрудничество с внешкольными учреждениями г. Пензы библиотека имени Гайдара, ЦКиО, ГШИ «Заря», парк Комсомольский, ДДТ № 1, ДЮЦ «СПУТНИК, ЦРТДЮ «Звездный»..

Воспитание осуществляется на деятельной основе, через вовлечение всех обучающихся в подготовку и проведение общеклассных и общешкольных мероприятий.

Наличие в школе оценки состояния воспитательной работы.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися проводятся следующие мероприятия:

- собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за год;
- анализ воспитательной работы;
- анкетирование учащихся, родителей, преподавателей, классных руководителей;
- собеседования с педагогами;

сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях в школе и по месту жительства;

посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;

доклады, рефераты, отчеты, обобщение опыта педагогов, материалы выступлений на педсоветах и семинарах.

Все это позволяет собрать комплексную информацию о деятельности педагогов, дает возможность администрации вынести взвешенное и объективное суждение о качестве работы педагогов, классных руководителей, воспитателей, предупреждает субъективизм и предвзятость, способствует укреплению доверия между администрацией и педколлективом, повышению мотивации к честному и добросовестному выполнению своего профессионального долга.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- сотрудничество с различными учебными заведениями (ПГУАС, ПензГТУ и др.);
- внешкольными учреждениями;
- система дополнительного образования школы.

Учащихся награждают в обстановке широкой гласности на линейках. В соответствующем порядке (устанавливается федеральным органом исполнительной власти) учащиеся школы награждаются золотой медалью «За особые успехи в учении», и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2022 году медалью «За особые успехи в учении» награждена ученица 11 «А» Федькаева К.А.; 17 обучающихся 2-8,10 классов похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2022 учебном году многие обучающиеся получили благодарности (за успехи в исследовательской работе, за участие в научных конференциях и конкурсах, трудовых делах коллектива, за участие в спортивных мероприятиях, за активное участие в подготовке школьных праздников, за участие в проведении различных акции и др.)

Раздел 4.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1. Педагогические кадры.

Работу школы в 2022 году обеспечивал творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив из 16 учителей, педагога-организатора, 1 педагога дополнительного образования, 2 сотрудников социального и психолого - педагогического сопровождения, 6 тьюторов, дефектолога, логопеда, библиотекаря.

Педагогический коллектив представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе.

Педагоги МБОУ СОШ № 50 имеют следующие награды:

- ♦ «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 5 человек;
- ♦ Почетные работники общего образования – 4 человека;
- ♦ Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек
- ♦ Почетная грамота Управления образования г.Пензы - 10 человек

АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важнейшим условием модернизации является совершенствование учительского корпуса. Большое внимание уделялось привлечению молодых педагогов на работу в школу. В 2022 уч.г. работало 9 молодых специалистов, которым своевременно оказывалась методическая помощь.

В 2022 году плановое повышение квалификации по ФГОС-2021 на базе ГБОУ ДПО ПИРО прошли следующие педагоги:

- ✓ учитель начальных классов Акимова М.Ф.
- ✓ учитель начальных классов Кузнецова Е.В.

Повышали квалификацию в рамках посещения семинаров, открытых уроков, проведенных по планам ГБОУ ДПО ПИРО и МКУ НМЦ г. Пензы 12 учителей.

Аттестация педагогов школы в 2022 году проводилась в соответствии с действующими нормативными документами. Аттестационная комиссия работала в соответствии с графиком.

Информация об итогах аттестации педагогов в 2022 году.

№ п/п	Должность предмет	Всего аттестовано	Получили категории
1.	Учитель географии	1	1
2.	Учитель русского языка и литературы	1	1
3.	Учитель начальных классов	2	2

Процент молодых специалистов - 36 %:

ФИО

Специальность

1. Миронова А.А. – педагог-психолог
2. Вилкова К.А. - учитель биологии
3. Киселева А.Г. - тьютор
4. Богородицкая Ю.С. – учитель-дефектолог, тьютор
5. Киселева К.В. – тьютор
6. Заикина Е.И. – логопед, тьютор
7. Гришанина Ю.О. - учитель информатики и ИКТ
8. Савалина А.А. – учитель русского языка и литературы
9. Тонбасова А.В. - учитель английского языка

2. Материально-техническая база школы

Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 50 достаточна для реализации инновационного педагогического процесса и вместе с тем требует последовательного развития.

В школе имеются: актовый зал, спортивный зал, библиотека и медиатека, 26 учебных кабинетов, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса, столовая, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, предметные лаборатории по физике, химии, биологии, медицинский кабинет, кабинет психолога, выход в Интернет, локальная компьютерная сеть.

Библиотека МБОУ СОШ № 50 располагает книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам. По возрастной категории лучше укомплектован фонд литературы для учащихся 1-4 и 7-11 классов. Произведениям – как художественным, так и научно-популярным – для учащихся

среднего школьного возраста уделяется меньше места в современном книгопечатании вообще.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы. Учащиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с «Бланком заказа учебной литературы», рекомендованным Министерством науки и образования Пензенской области.

В традицию деятельности школьной библиотеки вошло проведение разнообразных видов массовых мероприятий: литературные игры и праздники, конкурсы чтецов, экскурсии в библиотеку, беседы, обзоры книг, историко-спортивные праздники, викторины, экскурсии в библиотеку, беседы о книгах. Личностно-ориентированный подход осуществляется через виды индивидуальной работы: рекомендательные беседы по прочитанному, индивидуальное информирование, справочно-библиографические беседы и консультации (в течение года).

Выводы:

Проблемой, которая требует повышенного внимания со стороны педагогического коллектива, по-прежнему остается повышение качества образования. Благодаря новой системе работы с одаренными и мотивированными учащимися за последние два года возросло количество победителей и лауреатов интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

В настоящее время в школе разрабатывается система поддержки обучающихся со слабой учебной мотивацией и низкими учебными возможностями. Над решением этой проблемы работают научно-методические кафедры, психолого-педагогический центр школы.

Основные направления ближайшего развития школы:

1. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в познавательной и личностной сфере развития школьника в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.
2. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.
3. Совершенствование системы оценки качества образования.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Материалы к Публичному докладу подготовлены коллективом авторов:

Жарко Ю.В., директор школы

Мещерякова О.М., зам. директора

Акимова М.Ф., зам. директора

Караганова М.Г., зам. директора по АХЧ

Баранова А.А., зам. директора по ВР

Миронова А.А., психолог