

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа 50 г. Пензы

(МБОУ СОШ № 50 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 50

протокол от 15.04.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 50

Ю.В.Жарко

15.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 50 г. Пензы
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 50 г. Пензы (МБОУ СОШ № 50 г. Пензы)
Руководитель	Юлия Владимировна Жарко
Адрес организации	440028, г. Пенза, ул. Докучаева, 20
Телефон, факс	8 (8412) 49-66-05
Адрес электронной почты	school50@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 25.11.2016 № 12067, серия 58 Л01 № 0000885
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2016 № 6096, серия 58 А01 № 0000280; срок действия: до 26 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 50 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Октябрьском районе г. Пензы.

Границы обслуживаемого района:

Титова, №№ 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15 «А», 16, 20, 24

Беляева, №№ 2, 4, 6, 12, 15, 17, 21/42, 23, 29/12, 31, 33

Циолковского, №№ 31/35, 33, 35, 37, 39, 41, 43/26

Воровского, №№ 25/11, 27, 29, 31, 34, 36, 44, 48/13

Докучаева, №№ 9/27, 11/8, 13, 14/10, 15, 16, 17, 18

Литейная, №№ 10, 12, 14, 16/1

Комсомольская, №№ 25, 31/5, 32, 34, 34 (корпус 1,2,3,4)

Ударная, №№ 21, 23

Фрунзе, №№ 28, 36, 37, 38, 40

По месту жительства обучается большинство учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	Основными задачами Комитета являются: Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий. Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки	55

Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373	
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	98
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 312 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 50 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 50 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ СОШ № 50 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профиль обучения

Школа реализует проект «Инженерно-техническая школа (класс) в составе образовательной организации» с первого класса на всех уровнях образования.

- В начальной школе во внеурочной деятельности в рамках ФГОС проводятся занятия легио-конструирования, технического конструирования.
- В 1-6 классах занятия по робототехнике.
- В 5-9 классах занятия по компьютерному моделированию.
- В 8-9 классах работает лаборатория беспилотных технологий «Академия роботов».
- В 10-11 классах осуществляется профильное инженерно-техническое обучение. На профильном уровне изучаются математика, физика, информатика. Созданы условия для развития политехнического образования, инженерно-проектного мышления.

Социальным партнером является ПГУАС, все учащиеся 11 класса получили дополнительное образование в рамках образовательного проекта «Инженерная школа (класс) в составе образовательной организации». Занятия проводились в системе 4 раза в месяц на следующих кафедрах и лабораториях вуза:

- Кафедра «Начертательная геометрия и графика»
- Кафедра «Геотехника и дорожное строительство»
- Кафедра «Организация безопасности движения»
- Лаборатория энергоснабжения на кафедре «Теплогазоснабжение и вентиляция»
- Кафедра «Механика»
- Кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта»
- Кафедра «Управление качеством и технологии строительного производства»
- Кафедра «Инженерная экология»

Академия роботов.

За пять лет работы объединения нам удалось создать модели роботов: «DiscoРобот», робот «Нейрон», «Квант», мобильный BEAM -робот «Квантбот» и Dron «КванТ-Aigo». Все роботы входят в общую линейку под названием образовательный конструктор «Квантовый координатор»

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	15	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройством аутистического спектра – 19 (6 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2019 году открыт ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра (6 человек). В 2023 году открыт еще один класс для детей с расстройством аутистического спектра, в котором обучаются 10 человек.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы — имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, весенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования включено занятие по краеведению в объеме 34 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», Основные общешкольные дела, организация предметно-эстетической среды; «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии экспедиции, походы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- акции;
- коллективные школьные дела;
- беседы;
- лекции;
- дискуссии;
- экскурсии;
- культпоходы;

- обучающие занятия;
- трудовой десант;
- рейды;
- ярмарки;
- фестивали;
- концерты и спектакли;
- деловые, спортивные и интеллектуальные игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кузнецовой ЕВ. (2 «А» класс), Мухиной ЛК (4 «А» класс), Акимовой МФ. (3 «А» класс), Русяевой АН (6 «А» класс), Барановой АА (7 «А» класс), Федосеевой ИН (9 «А» класс), Мещеряковой ОМ (10 «А» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 50 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Внеурочная деятельность. Объединение Пост №1». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Военно-патриотическая игра «Орленок»
- Спартакиаде допризывной молодежи
- Письмо Солдату
- «Без срока давности»
- Окна Победы

В 2023 году в школе создана первичное отделение № 25249 РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.01.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х

классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Кузнецова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 50 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 50 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баранова АА.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Вилкова КА.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПГУАС;
- ПГАУ;
- СтанкМашСтрой;
- ЭВТ им Ревунова;
- ПГТА

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Акимова МФ
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Баранова АА.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Вилкова КА., классные руководители
21.09.2023–10.04.2023	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Вилкова КА.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98 процентов.

В 2022/23, 2023/24 учебных годах школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Малая сцена», «Занавес»);
- физкультурно-спортивное («ОФП», «Баскетбол», «Пионербол», Военно-прикладные виды спорта, Физическое развитие детей с РАС);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);

- техническое («Роботехника», «Изобретатель»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Малая сцена», «Занавес». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Малая сцена"». Руководитель театральной студии – Кузнецова ЕВ. «Занавес» – руководитель Ленский СА. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Эстафета Здоровья». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- пионербол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (22% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Участники
Первенство по пионерболу	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	5-7 кл
«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	1-4 кл
Первенство по баскетболу	Спортивный зал	30.11.2023	8-11 кл
Спортивные соревнования “Каникулы с пользой”	Спортивный зал	Октябрь Январь Март	1-10 кл
“Спорт – норма жизни” фестиваль здоровья	Спортивный зал	7 Апреля	1-10 кл

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 50 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пензы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Школа работает в режиме пятидневной недели, в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	304
	– начальная школа	117
	– основная школа	172
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение (технологический профиль) на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	Всего		Из них н/а		Коли честв о	%	Количеств о	%
				с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количеств о	%
2	34	34	100	23	67	1	3	0	0	0	0
3	23	22	96	14	61	5	22	1	4	0	0
4	26	26	100	12	47	1	4	0	0	0	0
Итог о	83	82	99	49	58	7	10	1	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022-м был 55 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022-м – 8 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	33	33	100	17	52	4	12	0	0	0	0
6	35	35	100	16	46	4	11	0	0	0	0
7	37	37	100	16	43	1	3	0	0	0	0
8	30	30	100	12	39	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	17	46	4	11	0	0	0	0
Итого	172	172	100	78	45	13	8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022-м был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 6 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
11	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 30 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 7 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	36	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	36	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	36	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	36	15

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 50 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 36 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	58	3,5	100	60	3,6
2021/2022	100	56	3,4	100	60	3,7
2022/2023	100	59	3,6	100	62	3,8

Также 36 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	67	3,8	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Информатика и ИКТ	30	61	3,7	100
Физика	2	50	3,5	100
География	24	58	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники МБОУ СОШ № 50 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	15	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6	0	0	4	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	48	7	46	17	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	15	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	3,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (40 %).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 “А”
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	57

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. По русскому языку также наблюдается повышение результатов в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45	57,8
2021/2022	47	49
2022/2023	55	57

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 15 обучающихся предмет выбрали 7 человек (46,6 %). Обществознание выбрали 6 (40 %) обучающихся, физику – 2 (13 %), литературу, историю, биологию - 1 (6,7 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Средний балл свидетельствует о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	57	100
Физика	2	54	100
Математика (базовый уровень)	6	3,4	100
Математика (профильный уровень)	9	55	100
Биология	1	38	100
История	1	38	100
Обществознание	6	47	100
Информатика	7	48	100
Литература	1	77	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 3 года

2021	2022	2023
2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл чуть ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (история и иностранный язык – по 4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 40, средний балл по базовой математике – 3,4, по профильной математике – 55, по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (11%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Таблица 18. Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня

ФИ учащегося	Достижение с указанием наименования, этапа и уровня интеллектуального состязания
Сорокина Софья, 4 класс	3 место, всероссийский конкурс “Нарисуй свое лето”!
	3 место, городская олимпиада по правилам дорожного движения
	Лауреат 2 степени, областной конкурс детского художественного творчества “Одаренные дети”, номинация “Декоративно-прикладное творчество”
	Лауреат 1 степени, международный конкурс “Детство цвета апельсина”, номинация “Декоративно-прикладное творчество”
	Лауреат 1 степени, областная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества “Мастер-град юных”, номинация “Роспись”
Русяев Макар, 7 класс	Победитель детского всероссийского конкурса “Россия и спорт”
	Призер Всероссийского конкурса “Большая перемена” среди школьников 5-7 классов
Грунин Глеб, 1 класс	Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса “Юный исследователь”, Интеллект будущего, секция “Окружающий мир”
	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся «Мы гордость Родины», секция “Экология, окружающий мир”
Рыскина Диана, 8 класс	Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса “Шаги в науку”, Интеллект будущего, секция “Общая экология”
	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России», секция “История и краеведение”
Тухтаева София, 2 класс	Лауреат 2 степени Всероссийского конкурса “Юный исследователь”, Интеллект будущего, секция “Биология”
	Дипломат II степени, VI региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных», секция “Естественно-научные дисциплины”
Мироедов Матвей, 4 класс	Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса “Юный исследователь”, Интеллект будущего, секция “Культурология”
Рожков Егор, 8 класс	Диплом 1 степени, ежегодный открытый научный конкурс учащихся “Юные таланты России” сурского молодежного инновационного форума - 2022 XVII Всероссийского фестиваля науки “NAUKA0+”, секция “Прикладные науки”
	Призер Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников “Высший пилотаж” по направлению Физика
	Диплом 1 степени, Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-

	исследовательской и изобретательской деятельности “Эврика”, секция “Радиоэлектроника”
	3 место, III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо”, секция “Физика”
	2 место, муниципальный кластерный проект “ПРОдвижение”, секция “Инженерно-техническая”
	Диплом 3 степени, Региональный форум детских инициатив “Будущее за нами!”, секция “Экология и охраны природы “Берегите планету!”
Быстров Станислав, 5 класс	Диплом 1 степени, ежегодный открытый научный конкурс учащихся “Юные таланты России” сурского молодежного инновационного форума - 2022 XVII Всероссийского фестиваля науки “NAUKA0+”, секция “Естественные науки”
Сорокин Геннадий, 9 класс	Диплом 2 степени, Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности “Эврика”, секция “Техническое моделирование”
Гуреева Елизавета, 11 класс	2 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Отжимания”
	1 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Стрельба пулевая из пневматической винтовки”
Кожененко Артем, 8 класс	2 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Подтягивания”
Фетисова Виктория, 7 класс	1 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Разборка-сборка автомата”
	3 место, Городские соревнования “Орленок” по программе “Школа безопасности” имени Е.А.Родионова, награжденного Орденом Мужества и Орденом “Слава России”, “Метание гранаты”
Харламова Виктория, 9 класс	2 место-V открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Пенза», секция “Культурология”
Климова Татьяна, 9 класс	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России», секция “Экология”
	3 место, III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо”, секция “История”
Колоусов Владислав, 11 класс	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России», секция “Литературоведение”
	Лауреат I степени Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юность, наука, культура», секция “Литературоведение”

	3 место, III открытый региональный фестиваль творческих открытий и инициатив “Леонардо”, секция “Литературоведение”
	2 место, Интеллектуальная игра “Бум” - “Умники и умницы”
КОМАНДА МБОУ СОШ 50	2 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Подтягивания. Отжимания”
	3 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Общий зачет”
	3 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Стрельба из пневматической винтовки”
	3 место, Городская спартакиада молодежи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя РФ Р.Г.Берсенева, “Строевая подготовка”
	3 место, Городские соревнования “Орленок” по программе “Школа безопасности” имени Е.А.Родионова, награжденного Орденом Мужества и Орденом “Слава России”, “Применение средств индивидуальной защиты (“Зарница Поволжья”)
	2 место, городской конкурс юных велосипедистов “Лучший велосипедист - 2023”
	1 место, городской конкурс юных велосипедистов “Лучший велосипедист - 2023. Этап ОБЖ”
	1 место, XIII городской слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения, посвященный 50-летию ЮИД

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	—	18	0	13	17	12	5	0	0
2022	15	0	0	15	12	7	4	0	1
2023	36	30	0	6	15	11	3	0	1

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Большая часть выпускников 9-го класса продолжают обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 50 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 50 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 437 респондентов (94% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в школе в целом находится в диапазоне от 89% до 98%

Удовлетворенность родителей организационным процессом в школе в целом находится в диапазоне от 85% до 98%

Удовлетворенность родителей работой администрации школы в целом находится в диапазоне от 91% до 100%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогических работников, из них 3 – внешних совместителя.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 50 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 50, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 50 при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее: педагоги активно используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, в учебном процессе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18991 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11732 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7259 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7259	3342
2	Педагогическая	1767	47
3	Художественная	5821	3412
4	Справочная	653	314
5	Языковедение, литературоведение	755	426
6	Естественно-научная	1139	348
7	Техническая	364	57
8	Общественно-политическая	1233	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 8 из них являются специализированными:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- компьютерный класс;
- кабинет музыки и изобразительного искусства;
- кабинеты технологии для девочек и мальчиков;
- комната детских инициатив;
- кабинет логопеда и дефектолога;
- кабинет психолога.

В Школе есть 2 учебных кабинета для детей с РАС. На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем - актовом зале. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована баскетбольной и волейбольной площадкой, имеется футбольное поле.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35 (11%)
– регионального уровня		24 (7,5%)
– федерального уровня		10 (3,2%)
– международного уровня		1(0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (42%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (33%)
– до 5 лет		5 (15%)
– больше 30 лет		6 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (48%)
– до 30 лет		11 (33%)
– от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,163
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 50 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.