

1. Общие сведения об ОО 1.1. Год создания, год присвоения статуса именной школы, полное наименование ОО, место нахождения, режим работы, контактные телефоны, электронный адрес, адрес сайта, ФИО директора, организационная структура управления.	1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Пензы (МБОУ СОШ № 50) Год создания 1960 год. Адрес: 440028, г. Пенза, ул. Докучаева, 20. Режим работы: 8.00 – 20.00 Телефон: 8(8412) 496605 Электронный адрес: school50@guoedu.ru Адрес сайта: школа50.рф Директор: Жарко Юлия Владимировна Учредителем МБОУ СОШ № 50 является Управление образования города Пензы, действующее на основании Положения об Управлении образования города Пензы.
1.2. Контингент обучающихся: - общее количество; - по уровням образования на младшей, средней и старшей ступенях образования;	1.2. Контингент обучающихся: Общее количество обучающихся – 305; • Начальное общее образование • Среднее общее образование • Основное общее образование (профильные классы – инженерно-техническое направление).
- профильные классы	В МБОУ СОШ № 50 г. Пензы создан специализированный класс инженерно-технической направленности, актуальной задачей является построение и создание условий для ранней профориентации школьников и вовлечения их в научно-техническое творчество. В школе реализуется широкий спектр гибких форм обучения. Область знаний инженерно-технического профиля обеспечивается через такие учебные дисциплины, как математика, физика, информатика и реализуются через учебную практику, научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Дополнительное образование старшеклассники получают на базе ПГУАС по следующим направлениям: • теплотехнический расчет ограждающих конструкций здания; • разработка образовательной игры “УчисьИграй”; • городское пространство для отдыха; • современные технологии проектного управления в человеческой деятельности; • физические основы инженерно-прикладных задач.
1.3. Кадровый состав: - количественный (всего сотрудников, из них учителей и педагогических работников); - качественный (имеющих высшую категорию, первую категорию, молодые специалисты, наставники, средний	Одним из основных ресурсов качества образования являются педагогические кадры. На начало учебного года штат МБОУ СОШ № 50 г. Пензы укомплектован на 100%. Общая численность работников составляет 34 человека: педагогических работников (тьюторы, психологи, библиотекарь, соц. педагог) – 25, из них учителей - 16. Имеют высшую квалификационную категорию - 2 педагога, первую категорию - 8 педагогов, молодыми специалистами являются 9 человек. Для оказания адресной методической помощи молодым специалистам сформированы наставнические пары. В качестве педагогов-наставников задействованы 4 человека. Средний возраст коллектива - 37 лет, имеют высшее образование - 80 % педагогических работников школы.

возраст коллектива, % имеющих высшее образование). -профессиональная активность педагогов школы	Профессиональная активность является важным условием повышения качества обучения. Учителя школы являются ежегодными участниками конкурсов профессионального мастерства разных уровней: • Всероссийский конкурс грантовых проектов «СОТ-2021» - Анисимов С.А.; • Городской конкурс «Классный руководитель. Пенза» - Савалина А.А.(победитель); - 2022 г. • Областной конкурс методических разработок «Педагогическая копилка-2022»- Савалина А.А.(победитель); • XXII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» – Богородицкая Ю.С.(III место) - 2022 г. • Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»- 2022 г. – Липатова Т.С.(1 место) Курсы повышения квалификации педагогов за 3 года: <table><tr><td></td><td>2020</td><td>2021</td><td>2022</td></tr><tr><td>Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации</td><td>13</td><td>9</td><td>8</td></tr></table>		2020	2021	2022	Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	13	9	8
	2020	2021	2022						
Количество человек, прошедших курсы повышения квалификации	13	9	8						
2. Приоритетные направления деятельности: - в организации образовательного процесса: специфика, форма обучения, ИУП; инновационная деятельность школы, образовательные услуги);	Школа работает в режиме пятидневной недели, в одну смену. Форма обучения: очная. Учебный план школы предусматривает: • 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели; • 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период); • 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). I. Начальная школа реализует учебную деятельность по учебным планам: для 1 класса -ФГОС НОО-2021; для 2-4 классов - ФГОС НОО; для 2 ресурсного класса для детей с РАС ФГОС АООП НОО. II. Основная школа реализует учебную деятельность по учебным планам: для 5 класса ФГОС ООО-2021; для 6-9 классов ФГОС ООО. III. Старшая школа реализует учебную деятельность по программам: 10 класс технологический профиль ФГОС СОО; 11 инженерно-технический класс ФГОС СОО. Педагоги школы активно применяют различные образовательные технологии: модульное обучение, проектную								

	технологии и учебно-исследовательскую деятельность, технологию развития критического мышления, организацию коллективных способов обучения (КСО), информационно –коммуникационные технологии (ИКТ) и др. В результате работы педагогического коллектива продолжается модернизация образовательной системы школы на основе оптимизации информационно-технических ресурсов и внедрения современных компьютерных технологий в управление и учебный процесс для повышения качества, доступности и креативности обучения. МБОУ СОШ № 50 оказывает дополнительные образовательные услуги в сфере образования в рамках следующих структурных подразделений: • Центр раннего развития «Умка» (дошкольники); • “Логические задачи” (1-4 классы); • “Диалог” (1-4 классы); • “Творческая мастерская” (5-9 классы); • “Лаборатория знаний” (7-9 классы); • “Потенциал” (9-11 классы); • “Социальное проектирование” (9-11 классы); • “Конструирование моделей текстов разных жанров” (9-11 классы)
- школьные проекты по реализации воспитательных задач школы (традиционные дела, мероприятия, события ОО);	Согласно Программе воспитания, работа в МБОУ СОШ №50 организуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, физическое воспитание и ЗОЖ, экологическое, эстетическое, социо и медиакультурное, популяризация культурного наследия, научных знаний; правовое воспитание, культура безопасности; воспитание семейных ценностей; финансовой грамотности; формирование коммуникативной культуры; антикоррупционного мировоззрения; трудовое воспитание и профессиональная ориентация; социализация учащихся. Для решения воспитательных задач реализуются следующие проекты: • гражданско-патриотическое: Пост №1, Проект “Память”, Ветераны рядом с нами, волонтерские отряды “Доброволец” • духовно-нравственное: ученическое самоуправление “Орион”, школьный театр • физическое воспитание и ЗОЖ: школьный спортивный клуб “Эстафета здоровья” • социокультурное и медиакультурное: Школьное радио 5.0 • правовое воспитание и культура безопасности: Отряд ЮиД, проект “Интернет Безопасность” • финансовой грамотности: Школа фин.грамотности • трудовое воспитание: проект Вожатский отряд школьного лагеря, трудовые бригады. Ежегодными традиционными мероприятиями остаются День Знаний, Посвящение в первоклассники, линейка Памяти, Битва Хоров, Марафон Победы, фестиваль песни, Смотр Русских Войск, парламентская неделя, День Матери, тематические декады

	технического, художественного творчества, интеллектуальный марафон “Что? Где? Когда?”, праздник Последнего звонка. Школа как социокультурный центр микрорайона создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются ученики, члены их семей, а также жители микрорайона. Школа - площадка культурно-просветительских мероприятий для всего микрорайона: День Соседа, праздник двора, День Микрорайона, Единый день консультирования.
- проекты школы, практики, площадки, реализуемые в рамках муниципального, регионального, всероссийского уровней;	С 2019 года МБОУ СОШ № 50 является региональной площадкой ежегодного Всероссийского инклюзивного фестиваля «ЛЮДИ КАК ЛЮДИ». Фестиваль проводится с целью распространения информации об аутизме в России, и включения лиц с расстройствами аутистического спектра в социальную среду, повседневную жизнь.
- дополнительное образование, реализуемое на базе ОО (филиалы, кружки, студии, секции и т.д.).	Дополнительное образование расширяет воспитательную среду образовательного учреждения, предоставляя возможности для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся: • организация содержательного досуга детей, в том числе детей «группы риска»; • обеспечение прав учащихся на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; • создание условий для успешной социализации, профессиональной ориентации детей и подростков; • формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; • выявление и поддержка талантливых детей. В школе осуществляют работу объединения: *Спортивное направление: военно-прикладные виды спорта, ОФП и баскетбол. Техническо-научное направление представлено объединениями: КомМод (Компьютерное моделирование), Робототехника, Академия роботов; *Художественно-эстетическое направление: Хореография, студия ИЗО; *Социально-педагогическое: объединение ПДД, Школа Лидера. Учащиеся вовлечены в занятия по курсам внеурочной деятельности в школе, получают услуги дополнительного образования в других учреждениях города. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я».
3.Организация питания обучающихся	Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Горячее питание учащихся МБОУ СОШ № 50 г. Пензы организует ООО «Пензенский Комбинат Питания», генеральный директор — Корнаухов Тимур Камильевич, тел. 57-80-62 Ответственный сотрудник за организацию горячего питания в школе — Саранцева Наталья Дмитриевна, тел.49-66-05 Ассортимент приготовляемых блюд широк. Школьная столовая ежедневно предлагает разнообразное меню включающие соки, овощи,

	фрукты, и другие необходимые для роста и развития школьников, продукты. Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами. Родительский контроль питания школьников осуществляется еженедельно рейдами родительской общественности с фиксацией в Журнале контроля горячего питания. Бесплатное питание доступно следующим учащимся: 1. Учащимся 1-4 классов (завтрак или обед в день) 2. Учащимся 5-11 классов, признанными в установленном порядке инвалидами (один завтрак или один обед в день); 3. Учащимся 1-4 классов специальных (коррекционных) классов VIII вида муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Пенза (обед) 4. Учащимся 5-11 классов специальных (коррекционных) классов VIII вида муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Пенза (завтрак и обед в день); 5. Учащимся из многодетных семей (один завтрак или один обед в день); 6. Учащимся 1-11 классов с ОВЗ (завтрак и обед в день) 7. Учащимся из семей мобилизованных граждан (завтрак и обед в день) Дотационное питание доступно следующим учащимся: Из расчета 50% за один завтрак = 30 руб., или 50 % за обед = 42,50 руб.: 1. Учащимся 5 — 11 классов, из малоимущих семей, в том числе для детей-сирот; 2. Учащимся 5-11 классов, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере.
4. Социальная активность и социальное партнерство: - взаимодействие с родительской общественностью (органы государственно-общественного самоуправления, основные направления организации работы с родителями);	Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: • Общее собрание работников образовательной организации, • Педагогический совет, • Совет родителей. Участие в работе коллегиальных органов управления; взаимодействие с педагогическим коллективом ОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; содействие в проведении воспитательных мероприятий. • Совет школы. Коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения. Родительская общественность МБОУ СОШ № 50 принимает активное участие в патрулировании микрорайона на предмет

- деятельность в микрорайоне школы; - взаимодействие с ВУЗами, профильными организациями; - взаимодействие с общественными организациями.	выявления нарушений правопорядка и соблюдения безопасного поведения учащихся. Школа как социокультурный центр микрорайона создает целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и члены их семей, а также другие жители микрорайона. Эффектами работы школы является привлечение жителей микрорайона к проведению школьных мероприятий, расширение реализуемых учащимися проектов до районного уровня – решение проблем и задач, актуальных для жителей микрорайона. Также школа, как социокультурный центр, становится площадкой для проведения культурно-просветительских мероприятий для жителей всего микрорайона. Родительская общественность МБОУ СОШ № 50 принимает активное участие в патрулировании микрорайона на предмет выявления нарушений правопорядка и соблюдения безопасного поведения учащихся. МБОУ СОШ № 50 г. Пензы на постоянной основе взаимодействует с ВУЗами, профильными организациями и общественными организациями: ПГУАС, ПензГТУ, ПГУ, администрация Октябрьского района, комиссия по делам несовершеннолетних, КЦСПСиД Октябрьского района, ПДН ОП №2, центр социальной помощи населению, служба занятости населения г.Пензы, поликлиника № 2, городская библиотека №9 им. А.П. Гайдара, городская библиотека №2 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина, детская областная библиотека для детей и юношества, ДШИ им. Ю.Е. Яничкина, ДДТ № 1 г. Пензы, ЦДЮТиЭ, ДЮЦ «Спутник», ДЮЦ «Звездный», ЦТДЮТ.
5.Стратегические вопросы деятельности учреждения (Программа развития ОУ с формулировками миссии, ценностей, целей, задач)	Программа развития школы обеспечивает достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования. Миссией школы является: Создание условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, способной к самосовершенствованию, саморазвитию, умеющей самостоятельно ставить и достигать серьезные цели, принимать грамотные решения в разных жизненных ситуациях. В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом: • обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности; • развитие инициативы и самостоятельности учащихся в урочных и во внеурочных видах деятельности; вовлечение в исследовательские проекты и творческие занятия. • создание психологически комфортных условий для обучения всех школьников. Цель: создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития.

	Формирование открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к требованиям современного общества. Задачи: 1. развитие современных механизмов и технологий управления общего образования; 2. развитие информационной образовательной среды; 3. развитие разнонаправленного обучения в рамках образовательного комплекса для удовлетворения запроса участников образовательного процесса; 4. формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
6. Инфраструктура ОО (спортивный стадион, фруктовый сад, теплица, тир и т.д.).	Школа располагает современной материальной базой: учебные кабинеты и кабинеты для индивидуальных занятий; ресурсные кабинеты физики и химии; компьютерный класс; библиотека и читальный зал; конференц-зал на 35 человек; актовый зал на 180 посадочных мест; кабинеты завучей, учительская. Школа оснащена здоровьесберегающим оборудованием: пищеблок и столовая на 80 посадочных мест; медицинский кабинет; кабинет психолога; спортивный зал; На территории школы располагаются: мини футбольное поле; беговая дорожка; спорт.комплекс «Турник»; стритбольная площадка; волейбольная площадка. Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов. Учебно-материальная база МБОУ СОШ № 50 достаточна для реализации инновационного педагогического процесса и вместе с тем требует последовательного развития. Компьютерные классы оборудованы современными компьютерами, ноутбуками, проектором. Создан компьютерный класс дополнительного образования.

7. Основные достижения ОО за последние 3 года.	• На базе МБОУ СОШ № 50 г. Пензы создан ресурсный класс, в котором обучаются 6 детей с расстройством аутистического спектра (5 детей с вариантами программ 8.2 и 1 с вариантом 8.3). Еще 2 детей с РАС успешно проходят обучение в общеобразовательном 4 классе. Для лучшего усвоения информации учебный материал адаптируется индивидуально, под уровень развития каждого ребёнка. Помимо этого, используются такие средства адаптации материала, как сокращение объема заданий при сохранении уровня их сложности, упрощение содержания задания. В 2021-2022 учебном году педагоги ресурсного класса приняли участие в двух больших областных мероприятиях: -областной вебинар «Психологические особенности детей, требующих особого внимания в ОО (дети с РАС и СДВГ) для педагогических работников системы образования Пензенской области» совместно с Центром психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области. -областная стажировочная площадка «Организация работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях ресурсного класса общеобразовательной школы» совместно с Институтом регионального развития Пензенской области, в которой приняли участие около 30 педагогов г.Пензы и области. • В рамках проекта “Инжиниринговый центр” на базе школы была организована лаборатория беспилотных технологий “Академия роботов” совместно с Пензенским университетом архитектуры и строительства. Обучение робототехники в школе становится значимо и актуально, разработки академии роботов успешно применяются на занятиях внеурочной деятельности. За пять лет работы данного объединения удалось создать модели роботов: «DiscoРобот», робот «Нейрон», «Квант», мобильный BEAM - робот «Квантбот» и Dron «КванТ-Airo». Все роботы входят в общую линейку под названием образовательный конструктор «Квантовый координатор». В 2020-2021 уч. году на муниципальном кластерном проекте «ПРОдвижение» была представлена пятая модель образовательного конструктора «Квантовый координатор», Dron «КванТ-Airo». Успех школы в технологическом образовании – 2 место в городском кластерном проекте «ПРО-движение», руководитель Анисимов С.А. На протяжении 3 лет школа победитель и призер городского, областного конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма.