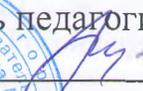


Управление образования
города Пензы

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
29 августа 2016 года
протокол № 8

председатель педагогического совета
 Ю.В. Жарко

Утверждено приказом директора
от 30.08.2016 № 55-А/1
 Ю.В. Жарко



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 50
г. Пензы
2016 /2017 учебный год
(7-9 классы)

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 50 г. Пензы
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного средней общеобразовательной школы № 50 г. Пензы (далее МБОУ СОШ № 50) для 7-9-х классов сформирован в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (2004 год), а также следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 (с последующими изменениями)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

3. Приказ Минобразования России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

4. Приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 30.08.2011 № 473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

6. Устав МБОУ СОШ № 50

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 50

Учебный план определяет:

– обязательную учебную нагрузку и предельно допустимую учебную нагрузку,

– распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности и направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Учебный план обеспечивает взаимодействие и преемственность в содержании всех образовательных программ на каждой ступени обучения.

Инвариантная часть учебного плана соответствует **федеральному компоненту** федерального базисного учебного плана, где определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы **регионального компонента** и компонента образовательного учреждения используются:

– для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана,

– для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов,

– для проведения индивидуальных и групповых занятий,

Вариативная часть базисного учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, осуществляется *деление классов* на две группы.

Базовый компонент выдержан в полном соответствии с региональным базисным учебным планом.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 7-9 классе в федеральном компоненте отводится по 3 часа в неделю на основании приказа МО и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка по 3 часа в неделю.

Учебный предмет Математика» представлен в 7-9 классах – «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный курс «История» представлен курсами и изучается в следующей последовательности: в 7-8-х классах – «Всеобщая история», «История России»; в 9-х классах - «История России», «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» в 7-х классах представлен курсами «ИЗО» и «Музыка» по 1 часу в неделю, учебный предмет «Искусство» в 8-9-х классах изучается по 1 часу в неделю.

Основными целями изучения учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в основной школе являются:

- 1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- 2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- 3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- 4) обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **задач**, как:

- 1) формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- 2) формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- 3) воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Главной целью организации образовательного процесса по ОБЖ является предоставление возможности участникам образовательного процесса расширить знания, умения и навыки в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья за счёт различных наиболее приемлемых и эффективных форм занятий, исходя из региональных особенностей Пензенской области.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе предназначен для формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). На этой стадии обучения большое значение придается формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Изучение учебного предмета ОБЖ позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 7 классе за счет часов компонента образовательного учреждения, с 8 класса – как самостоятельный учебный предмет (федеральный компонент).

В 9 классе часы *регионального компонента* и компонента образовательного учреждения отводятся на организацию *предпрофильной подготовки* обучающихся.

В основе – общеобразовательная программа базового уровня для 9 класса.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используются для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся и преподавания курса «*Основы выбора профиля обучения*» (1 час), направленного на обеспечение условий для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся - выпускников основной школы.

За счёт регионального компонента в учебный план включены:

В 7-8 классах:

«Литературное краеведение» 7 кл. (1ч.), «История родного края» 8 кл. (1ч.), «Основы безопасности жизнедеятельности» - 7 кл (1ч), «Здоровый образ жизни»-8 класс (1 час)

В 9 классах:

«История родного края» (1ч.); «Основы безопасности и жизнедеятельности» - 1ч., в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе курс: «Основы местного самоуправления» (0,5ч.), «Основы предпринимательства» (0,5ч.)

За счёт компонента образовательного учреждения включены:

В 7-8 классах

«Информатика» – 1 ч. (7 кл), «Русский язык» - 1ч. (7,8 кл.)

Все факультативные и элективные курсы направлены на формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на профессии, выбору профиля дальнейшего обучения.

Учебный план предусматривает в 7- 9 классах шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока в 7- 9 классах 45 минут.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность учебного года: 7-9 классы -34 учебные недели.

Перемены организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

При составлении расписания учитывается новая шкала трудности учебных предметов в современной школе.

Учебный план

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	VII	VIII
Русский язык	3	3
Литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	-	1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	-	2
Биология	2	2
Искусство:		1
Музыка	1	0
ИЗО	1	0
Технология	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Физическая культура	3	3
Итого:	29	31
Региональный компонент	2	2
Литературное краеведение	1	0
История родного края	-	1
Здоровый образ жизни	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Компонент образовательного учреждения	2	1
Русский язык	1	1
Информатика и ИКТ	1	
Факультативы	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	36

**Предпрофильное обучение
(9 класс)**

Учебные предметы	IX
-------------------------	-----------

Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3

Итого:	30
Региональный компонент	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
История Родного края	1
Основы местного самоуправления	0,5
Основы предпринимательства	0,5
Компонент образовательного учреждения	1
Основы выбора профиля обучения	1
Курсы по выбору	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

**Перечень факультативов
для обучающихся 7-8 классов
МБОУ СОШ № 50
2016-2017 уч.г.**

№	Наименование факультативного курса	класс	Количество часов
1.	По странам и континентам	7	1
2.	Физика в задачах и экспериментах	7	1
3.	Логика и компьютер	8	1
4.	Секреты русской орфографии	8	1
Итого по 7-8 классам:			4

**Перечень курсов по выбору
для обучающихся 9 классов
МБОУ СОШ № 50**

№	Наименование курсов по выбору	класс	Количество часов
1.	Геометрия окружности	9	0,5
2.	Моделирование, конструирование, дизайн	9	0,5
3.	Учись писать грамотно	9	0,25
4.	Фантастика в русской литературе 19 века	9	0,25
5.	Исследовательские задачи на стыке наук (биология, физика, химия)	9	0,5
Итого по 9 классам:			2