


<b>ПРИНЯТО</b> на заседании педагогического совета Протокол № 2 от 12.05.2016г.	 <b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ СОШ № 50 Ю.В. Жарко Приказ № 35-А от 16.05.2016г.
--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «Об организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 50 г. Пензы на основе индивидуальных учебных планов учащихся»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями), Концепцией профильного обучения на третьей ступени общего образования, Базисным учебным планом для (полного) общего образования (приложение к приказу Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50 г. Пензы (далее – МБОУ СОШ № 50).

1.2. Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения учениками на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.3. ИУП формируется на основе Базисного учебного плана, исходя из возможности школы и предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей учащихся.

1.4. ИУП утверждается директором школы.

1.5. Учебный план школы формируется в том числе и на основе ИУП.

1.6. Совокупность ИУП обучающихся в старших классах является основой для их распределения по классам и учебным группам.

#### 2. Планирование образовательного процесса и оформление документации

2.1. Планирование образовательного процесса в 10-11-х классах включает в себя следующие этапы: формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых учащимся; составление ИУП;

составление учебного плана на основе ИУП учащихся;

формирование классов и межклассных учебных групп;

составление расписания.

2.2. При организации образовательного процесса на основе ИУП журналы заполняются не по классам, а по учебным предметам.

#### 3. Механизм контроля выполнения ИУП

3.1. Ответственность за выполнение ИУП возлагается на учащихся. Они обязаны вести дневник /зачетную книжку, в которой фиксируются еженедельная нагрузка учащегося, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые и годовые) и экзаменационные отметки.

3.2. Администрация школы несет ответственность за обеспечение условий выполнения ИУП. Классные руководители контролируют заполнение дневников, зачетных книжек учащихся и представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждой четверти. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе анализа выполнения ИУП учащихся, учебных программ контролирует выполнение учебного плана школы.

3.3. С разрешения директора МБОУ СОШ № 50 учащийся имеет право внести изменения в набор изучаемых учебных предметов после получения итоговых положительных отметок за первое полугодие, но не позднее первого учебного дня второго полугодия.

## **Памятка учащимся для составления индивидуального учебного плана**

### ***Уважаемые ребята!***

Вам предстоит составить индивидуальный учебный план (ИУП).

ИУП - это совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных вами для изучения в 10-м или 11-м классе. Однако перед вами стоит задача сделать не формальный, а осознанный выбор предметов, основанный на собственных образовательных потребностях и профессиональных перспективах.

Помните, что не учитель, а именно вы несете ответственность за выполнение ИУП! Изменить его можно будет только при наличии веских причин после получения положительных отметок в ходе промежуточной аттестации по окончании первого полугодия. Менять избранный набор предметов разрешается до начала второго полугодия. Поэтому, прежде чем составить ИУП:

- проконсультируйтесь со своим классным руководителем относительно того, какой набор учебных предметов в наибольшей степени соотносится с вашими перспективами по продолжению образования и профессиональными намерениями;
- в ходе консультаций с педагогами уясните основное содержание и формы изучения тех или иных учебных предметов в 10-м и 11-м классах;
- поработайте с каталогом учебных программ лицея, который поможет вам в выборе элективных курсов, учебных практикумов, проектов, других форм исследовательской деятельности;
- посоветуйтесь со своими родителями.

### **Этапы составления ИУП**

**Первый шаг.** Познакомьтесь с предварительным вариантом учебного плана. Он состоит из пяти блоков. Первый блок представлен базовыми общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками. Второй, третий и четвертый блоки содержат предметы, которые вы изучаете по выбору на профильном или базовом уровне. Пятый блок - проектная и исследовательская деятельность, занятия которой являются обязательными для учащихся старших классов. Предварительный учебный план вместе с каталогом учебных программ даст вам представление об образовательных ресурсах школы.

**Второй шаг.** Выберите предметы, которые вы хотите изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух). В полученной вами форме ИУП укажите это, поставив соответствующее количество часов напротив выбранных профильных предметов.

**Третий шаг.** Поставьте нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов. Это потребуется вам для подсчета общего объема учебной нагрузки. Обратите внимание на следующее:

если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются;

в случае, если вы выбираете изучение трех учебных предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология), интегрированный курс «Естествознание» на базовом уровне не изучается.

**Четвертый шаг.** Сделайте выбор во втором блоке «Учебные предметы по выбору на базовом уровне».

**Пятый шаг.** Сделайте первый подсчет общего количества своей учебной нагрузки. Она не должна превышать 30 часов в неделю.

**Шестой шаг.** Теперь вы можете приступить к выбору элективных курсов. Их суммарный объем не должен превышать 4 часов в неделю.

**Седьмой шаг.** Определите учебные практики, проекты и другие формы исследовательской деятельности, которые предлагаются в каталоге. Их суммарный объем не должен быть меньше, чем 68 часов (1 час в неделю), и не может превышать 136 часов (2 часа в неделю) в год.

**Восьмой шаг.** Подсчитайте суммарный объем часов в неделю, составляющих ИУП. Он не должен превышать 37 часов с учетом содержания всех пяти блоков.

**Девятый шаг.** Согласуйте составленный ИУП с администрацией и своими родителями.

**Десятый шаг.** Подготовьте ИУП для утверждения директором МБОУ СОШ № 50 .