


ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 8 от 29.08.2016г.	 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 50 Ю.В. Жарко Приказ № 56-А/2 от 31.08.2016г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 50г. Пензы»

1. Общие положения

Данное Положение разработано с целью обеспечения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 50 г. Пензы (далее – МБОУ СОШ № 50) прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на основе требований Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с последующими изменениями), Приказа Минобразования Пензенской обл. от 28.10.2013 N 552/01-07 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть,

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться
- в учреждении, индивидуально, то есть часть занятий проводится в учреждении,
- часть – дома);
- гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

1.1 Основные понятия, применяемые к указанной категории обучающихся:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. В соответствии с п.6 статьи 41 обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-

инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организуется обучение на дому.

Основанием для организации обучения является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) по установленной форме (Приложение 1) и заключение медицинской организации.

В исключительных случаях с разрешения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

1.3 Родители (законные представители) совместно с ОО определяет форму получения образования с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.4. Прием детей для обучения по основным общеобразовательным программам осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные организации, в соответствии с закреплением микрорайонов за ОО, утвержденным приказом Управления образования города Пензы.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям ФГОС, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089) и региональному базисному учебному плану.

Перечень предметов, количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки определяется образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. (Приложение 2).

Занятия с обучающимися могут проводиться в организации, на дому и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально с педагогом, часть – проводится в классе.

1.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно статьи 79 определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам при создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. При реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (с согласия родителей (законных представителей)).

1.8. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании соответствующих локальных актов образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

1.9. Оплата труда педагогических работников по обучению детей, обучающихся на дому, производится в соответствии с положением об оплате труда ОО.

1.10. Родители (законные представители) вправе по согласованию с ОО осуществлять обучение детей с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно по общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальной программой на основании договора об оказании образовательных услуг по очно-заочной форме в соответствии с индивидуальным учебным планом, заключенным между образовательной организацией и родителем (законным представителем) далее (Приложение 3).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Индивидуальное обучение организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия.

2.2. Основными задачами организации Индивидуального обучения являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

Участниками отношений при организации Индивидуального обучения являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.1.;

3.2. Дети, находящиеся на индивидуальном, входят в состав контингента обучающихся МБОУ СОШ № 50 и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения являются:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют следующие документы:

– Заявление в письменной форме на имя директора с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому в здании ОУ, дистанционно и (или) комбинированно на период, указанный в заключении медицинской организации,

– Заключение медицинской организации

3.5. Директором в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану для каждого обучающегося (очно – заочная форма обучения).

Минимальный объем учебной нагрузки не может быть меньше:

— 1-4 классы – 8 часов в неделю;

— 5-8 классы – 10 часов в неделю;

— 9 класс - 11 часов в неделю

— 10-11 классы – 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменён с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Организация в очно – заочной форме обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.7. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому, в здании ОУ или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ОУ;

3.9. При невозможности организовать индивидуальное обучение по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.

3.10. Индивидуальный учебный план (маршрут) обучающегося составляется учителями-предметниками на основе учебного плана, реализуемого в общеобразовательном учреждении, согласовывается с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации на основе учебного плана МБОУ СОШ № 50 (с включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора.

3.11. Учителями-предметниками образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий согласовывается с заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

3.12. Классным руководителем ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.13. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.14. Общие сведения об обучающемся, результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.15. Обучающимся предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.16. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.17. Снятие учащегося с индивидуального обучения происходит по истечении срока, определенного органами здравоохранения.

3.18 Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

в 1 классах по безотметочной системе:

— в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик,

— в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;

во 2-11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки «2» и «1»;

3.19. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный журнал.

3.20. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета МБОУ СОШ № 50 по результатам промежуточной аттестации.

3.21. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

4.1. Индивидуальное обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения индивидуально, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.3. В случае болезни учителя администрация МБОУ СОШ № 50 с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении, другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

4.6. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников МБОУ СОШ № 50 определяются Уставом МБОУ СОШ № 50 и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки МБОУ СОШ № 50;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.3.5. МБОУ СОШ № 50 оставляет за собой право не компенсировать уроки индивидуального обучения, пропущенные по инициативе родителей, в случаях получения образовательных услуг в других образовательных учреждениях, которые организованы при специальных медицинских учреждениях, болезни ребенка или отмене занятий по заявлению родителей (законных представителей).

В случаях получения образовательных услуг в других учреждениях родитель предоставляет выписку оценок, подтверждающую получение образовательных услуг и копию лицензии, разрешающую осуществление образовательной деятельности данным учреждением.

5.3.6. МБОУ СОШ № 50 компенсирует уроки, если они не были проведены по вине учителей, в случае болезни учителя и т.д., по согласованному с родителем (законным представителем) графику.

5.3.7. Не проводить компенсацию уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины (подтвержденной соответствующими документами), требовать от обучающегося самостоятельного изучения соответствующей темы.

5.3.8. Отказать обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований Порядка проведения государственной итоговой по программам среднего общего образования или Порядка проведения государственной итоговой по программам основного общего образования.

5.3.9. Обращаться в вышестоящие инстанции (Управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних, психоневрологический диспансер, службы социальной защиты детей и др.) с просьбой принять меры по отношению к семье при систематическом невыполнении Родителями условий настоящего договора, уведомив их об этом не позднее, чем за 15 дней.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом МБОУ СОШ № 50, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения индивидуально;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана МБОУ СОШ № 50, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов МБОУ СОШ № 50 в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения индивидуально, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому.

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

5.5.2. Классный руководитель:

5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию МБОУ СОШ № 50 обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения индивидуально:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися индивидуально;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику обучения индивидуально, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала «Индивидуального обучения по состоянию здоровья»;

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей)

обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав МБОУ СОШ № 50;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников МБОУ СОШ № 50;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию МБОУ СОШ № 50 через классного руководителя об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходить в МБОУ СОШ № 50 по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении;

6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1. При организации индивидуального обучения МБОУ СОШ № 50 должна иметь следующие документы:

7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 50»;

7.1.2. Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 .

7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по состоянию здоровья;

7.1.4. Приказ директора МБОУ СОШ № 50 «Об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

7.1.5. Приказ директора МБОУ СОШ № 50 «Об утверждении индивидуального учебного плана»;

7.1.6. Индивидуальный учебный план учителей-предметников, расписание занятий, Приложение №2, 5. Учебный план;

7.1.7. Договор об организации индивидуального обучения. Приложение №3

7.1.8. Журнал «Индивидуального обучения по состоянию здоровья», Приложение №4

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка
на организацию обучения на дому

Директору МБОУ СОШ № 50
Ю.В. Жарко
от

(фамилия, имя, отчество полностью)
Место регистрации

Сведения о документе, подтверждающем статус законного
представителя

(№, серия, дата выдачи, кем выдан)
Телефон _____

заявление.

Прошу организовать обучение по очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану
моего(ей) _____ сына _____ (дочери)

(ФИО обучающегося полностью)
обучающегося (йся) _____ класса с _____ по _____ 201__-201__
учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о
государственной аккредитации, Уставом МБОУ СОШ № 50 ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

**Примерный учебный план для 1-2-3-4-х классов
Начальное общее образование
(5-дневная учебная неделя)**

Инструктивно-методическое письмо ГАОУ ДПО ПИРО от 21.06.2013 № 03-30/430

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		I класс	II класс	III класс	IV класс
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2,5
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	0,5
Итого обязательная нагрузка		17	18	18	19

**Примерный индивидуальный учебный план
обучающегося III класса (образец)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения	Общее количество часов
Филология	Русский язык	2	1	3
	Литературное чтение	1,5	0,5	2
	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика (математика и информатика)	2	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	1	1
	Музыка	-	1	1
Технология	Технология	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	-	2,5	2,5
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Психология	0,5	-	0,5
Итого		8	10	18
Обязательная нагрузка		18		

Базисный учебный план
Основное общее образование
 Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	1,5	1,5	1	1
Литература	1	1	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	2,5	2,5	2	1,5	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
История	1	1	1	1	1
География	-	0,75	0,75	0,75	0,75
Природоведение	1	-	-	-	-
Физика	-	-	1	1	0,75
Химия	-	-	-	1	0,75
Биология	-	0,75	0,75	0,75	0,75
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Нагрузка для занятий с учителем	10	10	10	10	10
Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения	17	18	20	21	20
Итого обязательная нагрузка	27	28	30	31	30

Примечание: Часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения рекомендуются для интегрированного изучения с основными предметами учебного плана.

Примерный индивидуальный учебный план
обучающегося VII класса (образец)

Учебные предметы	Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения
Русский язык	1,5	2,5
Литература	0,5	1,5
Иностранный язык	1	2
Математика	2	3
Информатика и ИКТ	1	-
Биология	0,75	1
География	0,75	1
Физика	1	1
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	-	1
Музыка	-	0,5
ИЗО	-	0,5
Технология	-	2
Физическая культура	-	3
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5	-
Итого	10	20
Обязательная нагрузка	30	

**Базисный учебный план
Среднее общее образование**

Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312

Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (базовый уровень)
	Русский язык	1/1
	Литература	3/3
	Иностранный язык	3/3
	Математика	4/4
	История	2/2
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2
	Естествознание	3/3
	Физическая культура	3/3
	ОБЖ	1/1
Вариативная часть	В том числе индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	5/5
Нагрузка для занятий с учителем		11/11
Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения		16/16
Итого обязательная нагрузка		27/27

**Примерный индивидуальный учебный план
обучающегося X класса (образец)**

Учебные предметы	Занятия с учителем	Самостоятельное изучение, в том числе с использованием дистанционной формы обучения
Русский язык	1,25	0,75
Литература	0,75	1,25
Иностранный язык	1	1
Математика	2	1
Информатика и ИКТ	1	1
Биология	0,75	1
География	0,75	1
Физика	0,75	1
Химия	0,75	1
История	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	1
Мировая художественная культура	-	0,5
ОБЖ	-	1
Технология	-	1
Физическая культура	-	2
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	0,5	0,5
Итого	11	16
Обязательная нагрузка	27	

Договор
об оказании образовательных услуг по очно-заочной форме в соответствии индивидуальным учебным планом

г. Пенза

(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Пензы (МБОУ СОШ № 50), осуществляющий образовательную деятельность на основании лицензии от "25" ноября 2016 г. № 12067, выданной Министерством образования Пензенской области, именуемый в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора, Жарко Юлии Владимировны, действующего на основании Устава МБОУ СОШ № 50 от «04» декабря 2014 года, с одной стороны, и

(ФИО родителя (законного представителя)
родитель (законный представитель) обучающегося

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг по очно-заочной форме обучения, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому).

1.2. Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся образовательных услуг в рамках федеральных государственных образовательных стандартов (федерального компонента государственных образовательных стандартов) по предметам индивидуального учебного плана _____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов по очной форме и _____ часов по заочной форме в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____.

2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.1.10. Не проводить компенсацию уроков, пропущенных обучающимся без уважительной причины (подтвержденной соответствующими документами), требовать от обучающегося самостоятельного изучения соответствующей темы.

2.1.11. Отказать обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований Порядка проведения государственной итоговой по программам среднего общего образования или Порядка проведения государственной итоговой по программам основного общего образования.

2.1.12. Обращаться в вышестоящие инстанции (Управление образования, комиссию по делам несовершеннолетних, психоневрологический диспансер, службы социальной защиты детей и др.) с

просьбой принять меры по отношению к семье при систематическом невыполнении Родителями условий настоящего договора, уведомив их об этом не позднее, чем за 15 дней.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 201__ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- в случае перевода ученика на другую форму обучения или в другое образовательное Учреждение.
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

5.2. Адреса и подписи Сторон:

<p>Исполнитель муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 г. Пензы</p> <p>440028, г. Пенза, ул. Докучаева, 20 Финансовое управление города Пензы (МБОУ СОШ №50 г.Пензы) ИНН 5835001966 КПП 583501001 р/с 4070181085653000001 Отделение по Пензенской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации БИК 045655001 КБК 9740000000000000130</p> <p>_____</p> <p>Подпись</p>	<p>Заказчик Ф.И.О. _____</p> <p>Дата рождения _____</p> <p>Адрес места жительства _____</p> <p>Паспорт: серия, номер, когда и кем выдан _____</p> <p>Телефон _____</p> <p>Подпись _____</p>
--	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50 г. ПЕНЗЫ

ЖУРНАЛ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

УЧЕНИКА(ЦЫ) ____ « ____ » КЛАССА

(ФИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)

ДОМАШНИЙ АДРЕС (ТЕЛЕФОН): _____

ДАТА РОЖДЕНИЯ: _____

ОСНОВАНИЕ: ПРИКАЗ ОТ _____ № ____ П _____

СРОК ОБУЧЕНИЯ: _____

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

20 __/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____
 (ФИО обучающегося)

указать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
всего		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (_____)
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

_____ (_____)
 (подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания
 с родителями (законными представителями) « _____ » _____ 20 ____ г.